

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 198 z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI w ŁODZI

ROK SZKOLNY 2026/2027

„Dzieci rodzą się ze skrzydłami. Nauczyciele pomagają im je rozwinąć”. – Janusz Korczak

1. PODSTAWA OPRACOWANIA

Osadzenie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w krajowych i międzynarodowych ramach prawnych nie jest jedynie wymogiem formalnym, lecz strategicznym fundamentem gwarantującym bezpieczeństwo oraz wieloaspektowy rozwój ucznia. Jako eksperci zarządzający oświatą, uznajemy nadrzędność przepisów prawa za tarczę chroniącą podmiotowość dziecka i gwarancję realizacji „Prawa do Edukacji”. Niniejszy dokument, opracowany na podstawie **Art. 84 Ustawy – Prawo Oświatowe**, stanowi spójną odpowiedź na współczesne wyzwania pedagogiczne.

Program opracowano w szczególności na podstawie:

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;
- Konwencji o Prawach Dziecka;
- Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka;
- Międzynarodowego Paktu Praw Obywatelskich i Publicznych;
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2026 r. (Dz.U. poz. 378) dotyczącego podstawy programowej „Kompas Jutra”, która stanowi centralny punkt odniesienia dla transformacji dydaktycznej w bieżącym roku;
- Obowiązujących ustaw i rozporządzeń oświatowych;
- Programów narodowych i krajowych w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.
- ustawa Lex Kamilek

Szkoła Podstawowa nr 198 funkcjonuje w strukturach **Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łodzi (ul. Piotra Czajkowskiego 14)**, a organem prowadzącym placówkę jest **Miasto Łódź**. Przyjęte ramy prawne są dla nas drogowskazem, pozwalającym przełożyć priorytety państwa na konkretne działania wspierające rozwój młodych ludzi.

2. KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

Polityka oświatowa państwa w roku szkolnym 2026/2027 kładzie szczególny nacisk na adaptację szkoły do dynamicznych zmian technologicznych przy jednoczesnym zachowaniu dbałości o kondycję psychiczną uczniów. W SP nr 198 postrzegamy te wytyczne jako narzędzie wzmacniające profesjonalizm kadry i sprawczość ucznia.

1. **Kształtowanie myślenia analitycznego:** Rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych poprzez interdyscyplinarność, co pozwala uczniom zrozumieć złożoność procesów globalnych.
2. **Edukacja obywatelska i patriotyczna:** Budowanie odpowiedzialności za małą i dużą ojczyznę, ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o wspólne bezpieczeństwo.
3. **Promocja zdrowego trybu życia:** Realizacja programów wspierających aktywność fizyczną, kluczową dla efektywności procesów kognitywnych.
4. **Profilaktyka przemocy i ochrona zdrowia psychicznego:** Systemowe wzmacnianie odporności psychicznej oraz szybka reakcja w sytuacjach kryzysowych.
5. **Higiena cyfrowa i krytyczna analiza informacji:** Bezpieczne wykorzystywanie zasobów **Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE)** oraz weryfikacja treści generowanych przez sztuczną inteligencję (AI).
6. **Wzmocnienie doradztwa zawodowego:** Promowanie ścieżek kształcenia zawodowego we współpracy z lokalnym rynkiem pracy.
7. **Wspieranie Polonii:** Kształtowanie postaw szacunku do języka i kultury polskiej w szerokim kontekście międzynarodowym.
8. **Podmiotowość i sprawczość ucznia:** Rozwijanie oceniania kształtującego oraz rezygnacja z tradycyjnego oceniania prac domowych, co buduje wewnętrzną motywację do samodoskonalenia.

Powyższe priorytety zostały zintegrowane z wynikami lokalnej diagnozy, tworząc unikalny plan oddziaływań dla społeczności SP 198.

3. DIAGNOZA POTRZEB I ŚRODOWISKA

Skuteczna profilaktyka nie może istnieć bez rzetelnego rozpoznania faktów. Stały monitoring środowiska szkolnego pozwala nam na precyzyjne adresowanie działań, unikając strategii ogólnych na rzecz sprecyzowanych oddziaływań.

Metodologia badań diagnostycznych:

- Systematyczne obserwacje nauczycieli, i wychowawców oraz specjalistów;
- Wywiady i ankiety przeprowadzane wśród rodziców;
- Analiza wniosków z prac zespołów zadaniowych, przedmiotowych i wychowawczych;
- Weryfikacja zgodności działań ze **Statutem Szkoły** oraz **Standardami Ochrony Młodzieży**.

Analiza czynników środowiskowych:

1. **Czynniki chroniące:** Wybitna infrastruktura sportowa wspierająca rozwój fizyczny, dostępność specjalistów (psycholog, pedagog, pedagog specjalny) oraz silna tożsamość szkoły integrującej sport z nauką. Pozytywny klimat szkoły i wsparcie nauczycieli. Możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania.

2. Czynniki ryzyka: Zagrożenia wynikające z uzależnień behawioralnych (nadmiarowa ekspozycja na ekrany), osłabienie relacji rówieśniczych w świecie offline oraz presja osiągnięć sportowych.

Przeprowadzona diagnoza stanowi bezpośredni impuls do sformułowania założeń wychowawczych, które są odpowiedzią na zidentyfikowane potrzeby.

4. ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZE

Fundamentem pracy pedagogicznej w SP 198 jest system wartości oparty na humanizmie i poszanowaniu praw człowieka. Poniższe punkty stanowią podstawę działań, przyjętych i realizowanych przez Radę Pedagogiczną:

1. Rodzice mają prawo do wychowania ukierunkowanego na dobro i rozwój dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz przekonania, które nie krzywdzą drugiego człowieka.
2. Nauczyciele w zakresie wychowania pełnią funkcję wspomagającą i uzupełniającą w stosunku do rodziców.
3. Nauczyciele w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kierują się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawą moralną i obywatelską przy poszanowaniu godności osobistej ucznia.
4. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju.
5. Dbamy o budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej, opartych na wzajemnym szacunku, akceptacji i tolerancji.
6. Kształtowane są u uczniów postawy prospołeczne i respektowanie norm społecznych.
7. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u uczniów poczucia odpowiedzialności, poszanowania Ojczyzny jej dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.
8. Atmosfera w szkole sprzyja uczeniu się. Uczeń jest pozytywnie motywowany przez nauczyciela do aktywnego uczenia się oraz otrzymuje wsparcie zgodnie z jego potrzebami, możliwościami, aspiracjami i indywidualną sytuacją osobistą, rodzinną i społeczną.
9. Przestrzegane są prawa ucznia i pracowników szkoły.
10. Przestrzegane są procedury interwencji w przypadku dziecka krzywdzonego.
11. Ocenianie postępów edukacyjnych i zachowania uczniów odbywa się według ustalonych kryteriów.

5. SYLWETKA UCZNIA

Naszą ambicją jest, aby absolwent SP 198 był człowiekiem kompletnym – świadomym swoich możliwości, sprawnym fizycznie i gotowym do pełnienia ról społecznych. Sylwetka ucznia to wspólny cel, do którego dążymy w codziennym partnerstwie z rodzicami.

Dążymy do tego, aby uczeń SP 198:

- Czuł się w szkole bezpiecznie i był w pełni akceptowany;
- Budował stabilną samoocenę w oparciu o rzetelną wiedzę o swoich mocnych stronach;
- Posiadał rozwiniętą wrażliwość estetyczną;
- Efektywnie współpracował w zróżnicowanych zespołach;
- Wykazywał empatię i autentyczną tolerancję wobec odmienności;
- Z pasją rozwijał talenty sportowe i naukowe;
- Czerpał inspirację z szlachetnych wzorców osobowych;
- Z dumą pielęgnował godność narodową i szacunek do symboli;
- Angażował się w życie szkoły, dążąc do zdobycia prestiżowej odznaki „Srebrna Tarcza”;
- Respektował zasady współżycia społecznego;
- Biegle i etycznie korzystał z nowoczesnych technologii;
- Dbął o sprawność fizyczną jako stały element higieny życia;
- Kształtował zachowania prozdrowotne;
- Posiadał praktyczne umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

6. PROGRAM DZIAŁAŃ W PIĘCIU SFERACH ROZWOJU

A. SFERA FIZYCZNA

Uznajemy ścisłą korelację między kondycją organizmu a sprawnością procesów myślowych.

1. **Zdrowy styl życia:** Promowanie proekologicznych nawyków oraz bezwzględna profilaktyka uzależnień (alkohol, substancje psychoaktywne, e-papierosy).
2. **Edukacja zdrowotna:** Realizacja modułu „Zdrowie seksualne” w wymiarze 5 godzin na semestr. Procedura jest dostępna dla rodziców jest dostępna w sekretariacie szkoły oraz na stronie internetowej placówki.
3. **Sportowe Talenty:** Prowadzenie systematycznego monitoringu sprawności, w tym testów wydolnościowych oraz testów gibkości i siły, zintegrowanych z krajowym systemem ewidencji.
4. **Normy żywieniowe.** Rygorystyczne przestrzeganie standardów stołówki: wykluczenie chemicznych wzmacniaczy smaku, bazowanie na wywarach warzywnych, drastyczne ograniczenie potraw smażonych.
5. **Bezpieczeństwo:** Warsztaty z Policją i Strażą Miejską dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym i cyberprzestrzeni.
6. **Higiena Cyfrowa (NOWOŚĆ):** Bezwzględny zakaz używania telefonów komórkowych, zegarków i innych urządzeń elektronicznych pozwalających na komunikowanie się i

korzystanie z Internetu. Urządzenia muszą być wyłączone i przechowywane w plecakach. Wyjątki korzystania z telefonu dopuszczalne są wyłącznie w uzasadnionych przypadkach medycznych lub na wyraźne polecenie dydaktyczne nauczyciela.

B. SFERA PSYCHICZNA

Dobrostan emocjonalny jest fundamentem, bez którego proces edukacyjny pozostaje nieefektywny.

- **Klimat szkoły:** Aktywne wsparcie uczniów w adaptacji (szczególnie uczniów z SPE i obcokrajowców).
- **Kompetencje emocjonalne:** Wdrażanie technik uważności, profilaktyka zaburzeń odżywiania oraz nauka konstruktywnego radzenia sobie ze stresem.
- **Doradztwo zawodowe.** Systemowe wsparcie w planowaniu ścieżki edukacyjnej.
- **Partnerstwo z rodziną:** Budowanie relacji opartych na zaufaniu i współodpowiedzialności za proces wychowawczy.

C. SFERA SPOŁECZNA

Szkoła przygotowuje uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim. **Aktywność społeczna:** Rozwijanie wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego. Kształtowanie aktywnych postaw przedsiębiorczych.

- **Indywidualizacja:** Precyzyjna realizacja zaleceń WOPFU i IPET.
- **Ocenianie prac domowych.** Całkowite odejście od ocen cyfrowych i literowych za prace domowe. Zadania są dobrowolne, nie są zadawane na okresy przerw świątecznych i weekendów. Nauczyciel zamiast stopnia przekazuje wyłącznie informację zwrotną, wskazując dziecku kierunki dalszej pracy.

D. SFERA DUCHOWA

Budowanie tożsamości i wewnętrznego kompasu wartości.

- **Postawy patriotyczne:** Szacunek dla Konstytucji i symboli państwowych.
- **Promocja wzorców:** Dokumentowanie sukcesów uczniów na Facebooku i stronie www. Docenianie i prezentowanie sukcesów uczniów na forum klasy i szkoły.
- **Dojrzewanie:** Profesjonalne wsparcie w procesie zmian psychofizycznych okresu dorastania.

E. SFERA POZNAWCZA

W dobie przesytu informacyjnego kluczowe staje się umiejętne filtrowanie wiedzy.

- **Metodyka uczenia się:** Wdrażanie technik efektywnego zapamiętywania.
- **Tydzień projektowy.** Wyznaczony czas w roku szkolnym, w którym zawiesza się tradycyjny podział na 45-minutowe lekcje i dzwonki na rzecz interdyscyplinarnej pracy projektowej typu „deep dive”.
- **Krytyczne myślenie:** Edukacja w zakresie etycznego korzystania z AI i weryfikacji pozyskanych treści.
- **Ocenianie kształtujące:** Traktowanie błędu jako naturalnego etapu nauki, a nie powodu do kary w postaci stopnia.

Połączenie powyższych pięciu sfer gwarantuje holistyczny rozwój ucznia, przygotowując go do świadomego funkcjonowania w realiach XXI wieku.

7. SZCZEGÓLNA UWAGA W ROKU 2026/2027

W bieżącym roku szkolnym szczególną uwagę zwracamy na:

- **Kulturę relacji i formy grzecznościowe:** Powrót do fundamentów etykiety codziennej.
- **Tolerancję:** Budowanie wspólnoty niezależnie od narodowości, sprawności czy statusu.
- **Dobrostan psychiczny:** Priorytetowa ochrona zdrowia psychicznego i wsparcie w kryzysach. Profilaktykę przemocy i agresji (tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i budowania relacji 28.09-02.10.2026r.).
- **Higienę cyfrową:** Konsekwentna realizacja polityki szkoły wolnej od smartfonów.
- **Innowację w ocenianiu:** Pełne wdrożenie informacji zwrotnej w miejsce ocen z prac domowych oraz realizacja Tygodnia Projektowego.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 198 z Oddziałami Sportowymi w Łodzi, w poczuciu odpowiedzialności za przyszłe pokolenia, deklaruje pełną gotowość do realizacji niniejszego programu w ścisłym partnerstwie z rodzicami i uczniami.