

Zasady oceniania zachowania uczniów klas IV-VIII w Szkole Podstawowej nr 198 z Oddziałami Sportowymi

Ocena z zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom;
- 8) dbałość o schludny wygląd oraz noszenie odpowiedniego stroju;
- 9) przestrzeganie ustalonych zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły

Ocenę zachowania ustala się według następującej skali, z podanymi skrótami:

- 1) wzorowe wz.
- 2) bardzo dobre bdb.
- 3) dobre db.
- 4) poprawne popr.
- 5) nieodpowiednie ndp.
- 6) naganne ng.

Ocena z zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w Statucie;
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; 50
- 6) godne, kulturalne zachowywanie się w Szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:

- 1) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - a) dba o dobre imię Szkoły;
 - b) prezentuje wzorową kulturę osobistą w Szkole i poza nią;
 - c) dba o piękno mowy ojczystej;
 - d) dba o bezpieczeństwo własne oraz innych osób;
 - e) okazuje szacunek innym osobom;
 - f) jest uczciwy, koleżeński, sprawiedliwy i opiekuńczy w stosunku do koleżanek i

- g) kolegów;
- h) jest pilny i systematyczny, wzorowo wypełnia obowiązki;
- i) twórczo angażuje się w życie klasy i Szkoły; i) punktualnie i systematycznie uczęszcza
- j) na zajęcia szkolne, nie ma godzin nieusprawiedliwionych,

2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) wyróżnia się kulturą osobistą, zawsze stosuje formy grzecznościowe;
- b) z życzliwością i odpowiedzialnie współpracuje z innymi;
- c) dba o bezpieczeństwo własne oraz innych osób;
- d) systematycznie pracuje, solidnie wykonuje swoje obowiązki;
- e) zgłasza się do pracy na rzecz klasy lub szkoły i bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań; punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, nie ma godzin nieusprawiedliwionych;

3) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) okazuje szacunek innym osobom;
- b) stosuje formy grzecznościowe i kulturalne słownictwo;
- c) dba o bezpieczeństwo własne oraz innych osób;
- d) w sytuacjach konfliktowych dąży do zgody;
- e) na ogół przestrzega ustaleń władz szkolnych, nauczycieli i Samorządu Szkolnego;
- f) stara się angażować w życie Szkoły i klasy;
- g) systematycznie przygotowuje się do lekcji;
- h) punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne;

4) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- a) w stosunku do innych osób na ogół stosuje formy grzecznościowe i kulturalne słownictwo
- b) stara się okazywać szacunek innym osobom;
- c) dba o bezpieczeństwo własne oraz innych osób;
- d) w sytuacjach konfliktowych nie unika odpowiedzialności, stara się rozwiązywać spory bez agresji;
- e) stara się przestrzegać ustaleń władz szkolnych, nauczycieli i Samorządu Szkolnego;
- f) zachęcony stara się angażować w życie Szkoły i klasy;
- g) stara się punktualnie i systematycznie uczęszczać na zajęcia szkolne;

5) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę co najmniej poprawną, przy czym zakres i poziom uchybień nie jest duży;

6) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę co najmniej poprawną, przy czym zakres i poziom uchybień jest duży