

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 198 z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI w ŁODZI
ROK SZKOLNY 2025/2026

„Dzieci rodzą się ze skrzydłami. Nauczyciele pomagają im je rozwinąć”.

Janusz Korczak

Opracowany w szczególności na podstawie dokumentów:

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencji o Prawach Dziecka
- Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka
- Międzynarodowego Paktu Praw Obywatelskich i Publicznych
- Obowiązujących ustaw i rozporządzeń
- Programów narodowych i krajowych w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia

Uwzględnia :

Kierunki polityki oświatowej państwa, priorytety MEN w roku szkolnym 2025/2026

- 1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.**
- 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.**
- 3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.**
- 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.**
- 5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**

- 6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.**
- 7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.**
- 8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.**

- obserwacje nauczycieli pracujących z uczniami,
- wywiady, ankiety przeprowadzone z rodzicami,
- wnioski z prac zespołów zadaniowych, przedmiotowych i wychowawczych,
- Statut Szkoły Podstawowej nr 198 z Oddziałami Sportowymi,
- Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w ZSO nr 1.

Rada Pedagogiczna pracę wychowawczą opiera na poniższych założeniach:

- Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz przekonania.
- Nauczyciele w zakresie wychowania pełnią funkcję wspomagającą i uzupełniającą w stosunku do rodziców.
- Nauczyciele w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kierują się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawą moralną i obywatelską przy poszanowaniu godności osobistej ucznia.
- Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju.
- Dbamy o budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej, opartych na wzajemnym szacunku, akceptacji i tolerancji.
- Kształtowane są u uczniów postawy prospołeczne i respektowane normy społeczne.
- Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u uczniów poczucia odpowiedzialności, poszanowania Ojczyzny jej dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

- Atmosfera w szkole sprzyja uczeniu się. Uczeń jest pozytywnie motywowany przez nauczyciela do aktywnego uczenia się oraz otrzymuje wsparcie zgodnie z jego potrzebami, możliwościami, aspiracjami i indywidualną sytuacją.
- Przestrzegane są prawa ucznia i pracowników szkoły .
- Przestrzegane są procedury interwencji w przypadku dziecka krzywdzonego.
- Ocenianie postępów edukacyjnych i zachowania uczniów odbywa się według ustalonych kryteriów.

Chcemy aby nasz uczeń:

- Czuł się dobrze w szkole, był akceptowany przez innych i miał zapewnione bezpieczeństwo.
- Poznawał swoje mocne strony, budował poczucie własnej wartości i pozytywną samoocenę.
- Rozwijał poczucie piękna i estetyki.
- Nawiązywał pozytywne relacje, współpracował w zróżnicowanej grupie rówieśniczej.
- Był tolerancyjny w odniesieniu do poglądów drugiego człowieka, empatyczny, wrażliwy na potrzeby innych.
- Rozwijał swoje zainteresowania, umiejętności i talenty.
- Był inspirowany pozytywnymi wzorcami osobowymi na terenie szkoły i poza nią.
- Zachowywał godność Polaka, z szacunkiem odnosił się do symboli państwowych.
- Współtworzył tradycje szkoły, angażował się w działania społeczności szkolnej.
- Przestrzegał zasad współżycia społecznego obowiązujących w szkole.
- Posiadał wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej.

- Wykorzystywał wiedzę w praktyce, sprawnie postugiwał się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi.
- Kształtował zachowania służące zdrowiu, rozwijał sprawność fizyczną i nawyki aktywności ruchowej.
- Posiadał umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

Zadania do realizacji w sferze fizycznej

1. Promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie nawyków prozdrowotnych oraz proekologicznych

- Kształtowanie nawyku dbania o środowisko naturalne,
- Prowadzenie działań profilaktycznych i prozdrowotnych:
 - profilaktyka zachowań nieakceptowanych społecznie (alkohol, narkotyki, substancje psychoaktywne, papierosy, e-papierosy, przemoc słowna, emocjonalna, psychiczna, ekonomiczna i fizyczna),
 - profilaktyka obejmująca nadużywanie komputerów, telefonów komórkowych, Internetu, zagrożenia cyberprzemocą i cyberprzestępczość,
 - profilaktyka prozdrowotna obejmująca prawidłową dietę, właściwą ilość snu, higienę i aktywność fizyczną,
- Kształtowanie umiejętności organizowania pracy własnej oraz czasu wolnego,
- Kształtowanie nawyków aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania się.

2. Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza nią

- Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi życie szkoły - zasadami BHP, Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym, Szkolnymi Zasadami Oceniania, Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, Planem Pracy Szkoły, Standardami Ochrony Małoletnich, wykazem instytucji udzielających wsparcia w sytuacjach problemowych oraz wspierających zdrowie psychiczne,

- Niezwłoczne reagowanie na niepokojące zachowania uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców,
- Konsekwentne postępowanie Rady Pedagogicznej w działaniach dydaktycznych i wychowawczych – odwoływanie się do zasad regulujących życie Szkoły,
- Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia oraz innych sytuacjach kryzysowych,
- Przedstawienie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią (prelekcje prowadzone przez pracowników Straży Miejskiej, Komendę Miejską Policji, systematyczne przypominanie uczniom o zasadach bezpieczeństwa przez wychowawców podczas godzin wychowawczych). Poznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na drodze, w środkach komunikacji, poruszania się po drogach w mieście i na wsi, podczas spacerów/wycieczek oraz w czasie wypoczynku zimowego i letniego.
- Uważanie na zagrożenia życia codziennego np. ostrożność kontaktach z nieznajomymi, nieznanymi zwierzętami, świadomego użycia telefonów alarmowych.
- Przedstawienie i przestrzeganie zasad korzystania z multimediiów, mediów społecznościowych i technologii cyfrowych na terenie szkoły.

3. Profilaktyka uzależnień

- Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole oraz rodzinnej uczniów,
- Podejmowanie działań profilaktycznych – warsztaty, zajęcia, konsultacje indywidualne z uczniami i/lub rodzicami, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów prowadzone na terenie szkoły.

Zadania do realizacji w sferze psychicznej

1. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole oraz dbanie o prawidłowe relacje w klasie

- Stworzenie na terenie szkoły środowiska, w którym uczeń czuje się akceptowany i bezpieczny, integracja klasy, pomoc uczniom (w tym przybywającym z zagranicy i obcokrajowcom) w adaptacji do nowych warunków.
- Wyciąganie wniosków z pracy wychowawców, nauczycieli, pedagoga, psychologa, pracowników szkoły dotyczących funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym, podejmowanie działań interwencyjnych,

2. Nabywanie przez uczniów kompetencji emocjonalnych

- Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania przeżywanych emocji,
- Uczenie uczniów sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresujących,
- Udzielanie wsparcia przez nauczycieli i specjalistów w sytuacjach wzbudzających u uczniów silne emocje.

3. Dążenie do rozwoju wysokiej kultury osobistej

- Kształtowanie postaw tolerancji i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,
- Poszanowanie języka ojczystego:
 - dostrzeganie piękna mowy ojczystej w prozie i poezji,
 - dostrzeganie błędów językowych,
 - poszanowanie gwary środowiskowej,
 - wyczulenie na poprawną wymowę,
- Promowanie spędzania wolnego czasu na czytaniu książek, kształtowanie umiejętności świadomego wyboru lektury.
- Kształtowanie i doskonalenie nawyków postępowania według norm kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych.

4. Kształtowanie aktywnych postaw i przedsiębiorczych zachowań

- Kształtowanie aktywnej postawy wobec wymagań kwalifikacyjnych dotyczących przyszłej pracy oraz wymagań rynku pracy,

- Zachęcanie do podejmowania działań podnoszących kompetencje uczniów.

5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny

- Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym, podejmowanie wspólnych oddziaływań wychowawczych,
- Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, bieżące informowanie rodziców o sytuacji wychowawczej i dydaktycznej uczniów,
- Budowanie u rodziców poczucia, że są współgospodarzami szkoły,
- Współpraca Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców i Radami Oddziałowymi w istotnych obszarach działalności szkoły,
- Współorganizowanie przez rodziców uroczystości i imprez klasowych oraz szkolnych,
- Włączenie rodziców do wspierania działań szkoły w zakresie:
 - rozwijania zainteresowań uczniów,
 - wspólnego przygotowania uczniów do konkursów,
 - współpracy z zespołem nauczycieli uczących i specjalistami (pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele wspierający uczniów itp.)
 - systematycznej kontroli obecności i postępów w nauce.

Zadania do realizacji w sferze społecznej

1. Tworzenie i zapewnienie warunków do rozwijania uzdolnień i zainteresowań uczniów

- Zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach,
- Prowadzenie dodatkowych zajęć muzycznych, plastycznych, informatycznych, teatralnych, sportowych, itp.,
- Organizowanie wyjazdów uczniów na wycieczki i obozy sportowe,
- Angażowanie uczniów w działania Samorządu Uczniowskiego, w wolontariat oraz akcje charytatywne,
- Organizowanie czasu wolnego uczniów – półkolonie na terenie placówki.

2. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego

- Rozpoznanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych uczniów,
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły,
- Dostosowanie form i metod pracy do zleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- Opracowanie WOPFU i IPET dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli odnośnie pracy z uczniami wymagającymi indywidualizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- Stała współpraca wychowawców, nauczycieli, pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, nauczycieli wspierających z rodzicami uczniów wymagających wsparcia w problemach dydaktycznych i wychowawczych.
- Refundacja obiadów (MOPS, Kościół).
- Organizowanie pomocy rzeczowej (akcje szkolne, indywidualni sponsorzy, CARITAS, Parafia Matki Boskiej Jasnogórskiej, itp.).

3. Kształtowanie postaw współżycia społecznego – postawy pro społeczne

- Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za sprawy publiczne, kształtowanie postaw obywatelskich,
- Zapoznanie z normami prawnymi obowiązującymi w szkole oraz konsekwentne przestrzeganie ich.

Zadania do realizacji w sferze duchowej

1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

- Poszanowanie symboli narodowych:
 - rozumienie potrzeby obchodów świąt narodowych,

- rozumienie znaczenia symboli narodowych, pieśni patriotycznych i szacunku do nich.
- Poznanie tradycji regionu i kraju:
 - rozumienie potrzeby podtrzymywania tradycji kulturowych, narodowych,
 - rozumienie potrzeby udziału w obchodach świąt narodowych i lokalnych,
 - poszanowanie symboli szkolnych,
 - poszanowania spuścizny rodzinnej, regionalnej i narodowej.
- Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły poprzez współorganizację i udział w wydarzeniach:
 - Ślubowanie klas I
 - Andrzejk
 - Mikołajki
 - Wigilie klasowe
 - Koncert kolęd
 - Bal Karnawałowy
 - Dzień Chłopaka
 - Dzień Kobiet
 - Dzień Dziecka
 - Dzień Rodziny
 - Akcje charytatywne.

2. Wychowanie zdrowotne

- Wsparcie uczniów w sferze dojrzewania psychofizycznego.

3. Promowanie pozytywnych wzorców osobowych wśród uczniów.

- Prezentowanie informacji o osiągnięciach uczniów w sporcie, w działalności kulturalnej, artystycznej, naukowej i innej na tablicach zawieszonych na korytarzach szkolnych, na Facebooku oraz internetowej stronie szkoły.
- Prezentowanie się uczniów podczas imprez wewnętrznych i zewnętrznych.

- Wyróżnienia dla uczniów za udział w akcjach charytatywnych, za pomoc innym.
- List gratulacyjny dla rodziców.
- Wnioskowanie o nagrody zewnętrzne, w tym za wyniki w nauce.

Zadania do realizacji w sferze poznawczej

Rozwijanie zdolności poznawczych u uczniów:

- Wprowadzanie na lekcjach metod i pomocy dydaktycznych ułatwiających przetwarzanie informacji, uczenie się i zapamiętywanie,
- Diagnozowanie nieprawidłowości w funkcjonowaniu uczniów w sferze poznawczej i podejmowanie stosownych działań,
- Organizowanie zajęć usprawniający koncentrację, pamięć i myślenie,
- Organizowanie wyjść i wycieczek szkolnych.

W bieżącym roku szkolnym szczególna uwaga skierowana będzie na:

- Kształtowanie u uczniów umiejętności współpracy w grupie, prawidłowej komunikacji,
- Przestrzeganie przyjętych form grzecznościowych: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia,
- Tolerancję i akceptację osób uwzględniając ich kolor skóry, niepełnosprawność, sytuację rodzinną, narodowość, specjalne potrzeby edukacyjne itp.,
- Wzajemną pomoc, wrażliwość na potrzeby innych,
- Wytrwałość w wykonaniu pracy przez ucznia,
- Bezpieczeństwo w szkole i w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych,
- Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

Wymianę doświadczeń, zespoły nauczycieli omawiające pracę z konkretnym uczniem, który ma problemy edukacyjne, wymaga wsparcia, stwarza problemy wychowawcze,

- Indywidualne konsultacje dla uczniów prowadzone przez specjalistów (pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego) z uczniami oraz współpraca z rodzicami uczniów.