

SZCZEGÓLNE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO. HISTORIA.  
KLASY IV–VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

§ 1. Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- Dłuższa wypowiedź pisemna
- Kartkówka
- Mała praca projektowa
- Praca dla chętnych
- Praca długoterminowa
- Praca projektowa zaprezentowana na forum klasy
- Prezentacja przed klasą
- Sprawdzian
- Wypowiedź ustna
- Zadanie

§ 2. Ocena ustalana jest w wyniku następujących form:

- Analiza treści tablic graficznych, fotografii, tekstów źródłowych
- Formowanie sądów i własnych opinii na dany temat
- Korzystanie z różnych źródeł wiedzy
- Odpowiednie postępowanie się terminologią historyczną
- Selekcjonowanie wiedzy
- Umiejętność analizy i uogólniania pojęć
- Umiejętność postępowania się mapą
- Wykonywanie notatek kierowanych przez nauczyciela oraz własnych
- Wypowiedzi pisemne
- Wypowiedzi ustne

§ 3. Uczeń otrzymuje ocenę wyrażoną stopniem. Do ustalenia oceny stosuje się skalę:

- 6 – celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

§ 4. Pomocą w ustaleniu oceny śródrocznej i końcowej będzie średnia ważona obliczana na podstawie poniższych wag:

sprawdzian, poprawa sprawdzianu, sukces w konkursie co najmniej wojewódzkim – waga x 5

praca długoterminowa, praca projektowa zaprezentowana na forum klasy – waga x 4

kartkówka, prezentacja przed klasą, sukces w konkursie międzyszkolnym – waga x 3

dłuższa wypowiedź pisemna, mała praca projektowa – waga x 2.

praca dla chętnych, wypowiedź ustna, zadanie – waga x 1

§ 5. 1. Sprawdziany są oceniane na podstawie następującej skali procentowej:

100% poprawnych odpowiedzi – ocena celująca (6)

85%–99% - ocena bardzo dobra (5)

70%–84% - ocena dobra (4)

55%–69% - ocena dostateczna (3)

40%–54% - ocena dopuszczająca (2)

0%–39% - ocena niedostateczna (1)

2. Sprawdzian jest przeprowadzany na oddzielnej lekcji.

3. Sprawdzian może być poprzedzony lekcją powtórzeniową. Po ustaleniu wyników sprawdzianu nauczyciel może przeprowadzić lekcję omawiającą rezultat rzeczonych prac.

§ 5. 1. Kartkówki mogą być oceniane na podstawie skali procentowej, według której oceniane są sprawdziany.

2. Kartkówka jest przeprowadzana w ciągu minimum 10 minut lekcji.

§ 6. Ocenione i poprawione prace pisemne są udostępniane uczniom oraz ich rodzicom w celu wglądu i możliwości wykonania zdjęć.

§ 7. Uczeń może poprawić ocenę według zasad ustalonych przez nauczyciela, chyba że Statut Szkoły mówi inaczej.

§ 6. W wypadku nieobecności ucznia w czasie przeprowadzania sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki lub innej zapowiedzianej formy badania wiedzy i umiejętności albo w innych szczególnych wypadkach niepodejścia ucznia do sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki lub innej zapowiedzianej formy badania wiedzy i umiejętności uczeń ma obowiązek podejść do sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki lub innej zapowiedzianej formy badania wiedzy i umiejętności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

3. W wypadku niepodejścia ucznia do sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki lub innej zapowiedzianej formy badania wiedzy i umiejętności nauczyciel może wpisać do dziennika informację o braku pracy – bz.

4. Informacja o braku pracy – bz nie jest traktowany jako ocena.

§ 7. 1. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy.

2. Zeszyt przedmiotowy powinien być prowadzony w sposób systematyczny. W wypadku nieobecności ucznia materiał spisywany do zeszytu w ramach zajęć powinien zostać uzupełniony.

§ 8. 1. Warunki otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć są następujące:

Wykonanie przez ucznia co najmniej 5 prac dla chętnych w ciągu roku szkolnego w klasie V–VIII.

Wykonanie przez ucznia co najmniej 3 prac dla chętnych w ciągu roku szkolnego w klasie IV.

Wykonanie przez ucznia 1 pracy długoterminowej, jeżeli nauczyciel taką zada.

Zaprezentowanie na lekcji przygotowanego przez ucznia i ustalonego z nauczycielem materiału edukacyjnego związanego z przedmiotem ocenionego na przynajmniej ocenę dobrą (4).

2. Nauczyciel może złagodzić warunki otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć. Możliwość złagodzenia przez nauczyciela warunków otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć nie dotyczy warunków, które określi Statut Szkoły.

§ 9. 1. W sprawach nieuregulowanych niniejszymi Szczegółowymi Warunkami i Sposobami Oceniania Przedmiotowego mają zastosowanie zapisy Statutu Szkoły.

2. Sprawy nieuregulowane zapisami Statutu Szkoły oraz Szczegółowymi Warunkami i Sposobami Oceniania Przedmiotowego rozstrzyga nauczyciel.

Marcin Mróz