

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania przedmiotowego z techniki w klasach IV – VI szkoły podstawowej

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości oraz zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły.
- Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu każdego okresu roku szkolnego minimum trzy oceny.
- Nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów o terminie i zakresie materiału na tydzień przed kartkówką/krótkim sprawdzianem.
- Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał tylko z trzech ostatnich lekcji.
- Jeżeli uczeń opuścił krótki sprawdzian lub termin oddania pracy indywidualnej z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Kartkówki/krótkie sprawdziany podlegają poprawie jeden raz, o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem przedmiotu.
- Uczniowie nieobecni na kartkówkach/krótkich sprawdzianach mogą pisać je w terminie dwóch tygodni.
- Uczeń ma możliwość poprawić ocenę z pracy indywidualnej jeden raz, o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej, w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych lub ocenionych prac.
- Uczeń ma możliwość poprawienia odpowiedzi ustnej podczas zajęć dydaktycznych lub w innym terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
- Ocenie nie podlega praca indywidualna, jeżeli jest niesamodzielnie wykonana, pognieciona, złożona w nieodpowiedni sposób lub nagannie estetyczna.
- Nie ocenia się ucznia do tygodnia po dłuższej nieobecności w szkole.

KRYTERIA OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- wiedza teoretyczna objęta programem nauczania,
- umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce,
- umiejętności wykonania dokumentacji technicznej,
- estetyka wykonania dokumentacji technicznej,
- umiejętności znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych,
- kreatywność własna ucznia,
- umiejętności pracy w małych grupach oraz w zespole,
- umiejętności odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

- prace wytwórcze.
- prezentacje,
- odpowiedzi ustne,
- krótkie sprawdziany/ kartkówki,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

KRYTERIA USTALANIA OCENY:

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:
przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
– organizacja pracy,
– ład i porządek na stanowisku pracy,
– sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
– oszczędne gospodarowanie materiałami,
– estetyka wykonywanej pracy,
– samodzielność pracy.
2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:
– zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
– prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
3. Krótkie sprawdziany/kartkówki:
 - ocena celujący: 100% materiału, wiadomości, umiejętności , analiza,
 - ocena bardzo dobry: 90 – 100% materiału, wiadomości, umiejętności,
 - ocena dobry: 75 – 90% - materiału, wiadomości,
 - ocena dostateczny: 40 – 75% - materiału,
 - ocena dopuszczający: 15 – 40% - materiału,

Uczeń może poprawiać oceny bieżące.

KRYTERIA OCEN Z TECHNIKI WYMAGANIA I UZASADNIENIE

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje się inwencją twórczą, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań, samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, twórczo rozwija zainteresowania.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce, jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, potrafi wyciągać

wnioski

i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia, stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych, sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy, racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem, zna i stosuje zasady bhp.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, na lekcjach korzysta

z niewielkiej pomocy nauczyciela, prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym, poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy, dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze, sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne, stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem, niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji, zna i stosuje zasady bhp.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne

o średnim stopniu trudności, zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela, zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje, poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy, potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze, potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela, potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami, rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, zna i stosuje zasady bhp.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce, ma trudności z organizacją własnej pracy, wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie, rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym, prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie, pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, mimo pomocy nauczyciela: nie wykonuje prac wytwórczych, nie rozwiązuje typowych zadań o niewielkim stopniu trudności, nie prowadzi dokumentacji, pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy.

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustalane są przez nauczyciela, który stosuje średnią ważoną jako narzędzie pomocnicze, zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.

1,71 – ocena dopuszczający

2,61 – ocena dostateczny

3,51 – ocena dobry

4,51 – ocen bardzo dobry

5,41 – oceny celujący