

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z RELIGII

II ETAP EDUKACYJNY- KLASY 4-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cele oceniania:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego bieżących osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Zasady oceniania:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy uczniowi oraz jego rodzicom.
3. Mobilizacja do dalszej pracy.

Sposoby oceniania:

Pochwała ustna, pochwała pisemna, ocena.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. wiedza
2. umiejętności
3. zaangażowanie w wykonywane zadanie
- 4.

Ocenie podlegają:

1. zadania wykonywane w kartach pracy/zeszytcie ucznia
2. prowadzenie zeszytu ucznia
3. kartkówki/sprawdziany
4. prace pisemne na lekcji
5. prace plastyczne
6. wypowiedzi ustne w trakcie lekcji
7. zaangażowanie w czasie zajęć, pilność, systematyczność
8. inne formy zaangażowania ucznia (prace w grupach, prezentacje, udział w konkursach, wykonywanie zadań dodatkowych)
9. ocenie nie podlegają praktyki religijne

Zasady oceniania:

1. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Oceny bieżące– śródroczne i końcowe– wyrażone są według skali:
 - celujący (6),
 - bardzo dobry (5),
 - dobry (4),
 - dostateczny (3), - dopuszczający (2), - niedostateczny (1).
3. W ciągu jednego śródrocza nauczyciel wystawia na bieżąco każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Zeszyt ucznia (ćwiczenia/karty pracy) sprawdzany jest według ustaleń nauczyciela. Przynajmniej jeden raz w semestrze przeprowadzana jest kompleksowa ocena zeszytu/ zeszytu ćwiczeń.
6. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
7. W SZCZEGÓŁOWYCH WARUNKACH I ZASADACH OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO z religii stosuje się wszystkie zapisy dotyczące oceniania, promowania i klasyfikowania ujęte w Statucie Szkoły.

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- opanował wszystkie treści w podstawie programowej przewidzianej dla danego poziomu nauczania
- praktycznie posługuje się zdobytą wiedzą
- swobodnie wypowiada się w czasie zajęć lekcyjnych w temacie lekcji
- angażuje się w dodatkowe prace pozalekcyjne (dekoracje, przedstawienia, pomoce katechetyczne)
- osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej

- wykonuje dodatkowe prace zadane przez katechetę, jego prace są twórcze, kreatywne - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem jest wzorem dla innych i nie budzi żadnych zastrzeżeń
- zawsze jest przygotowany do lekcji (posiada potrzebne materiały, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik)

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

- opanował wszystkie treści w podstawie programowej przewidzianej dla danego poziomu nauczania na ocenę bardzo dobrą (opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii)
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi
- zna modlitwy (zgodnie z zakresem modlitw na danym poziomie nauczania)
- zawsze jest przygotowany do lekcji (posiada potrzebne materiały, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik)
- systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia samodzielnie prace domowe
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, zgłasza się do odpowiedzi - jest pilny, systematyczny
- zgodnie i z pełnym zaangażowaniem podejmuje prace w grupach
- wspiera innych uczniów w wykonywaniu zadań

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

- opanował wszystkie treści w podstawie programowej przewidzianej dla danego poziomu nauczania na ocenę dobrą
- wykazuje się znajomością treści modlitw
- zgłasza się do odpowiedzi
- stara się być przygotowany do lekcji (posiada potrzebne materiały, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik)
- ma niewielkie zaległości (braki) w notatkach w zeszycie lub zeszycie ucznia)
- potrafi powtórzyć polecenia nauczyciela, czasem potrzebuje wsparcia przy wypełnianiu kart pracy
- potrafi korzystać z pomocy dydaktycznych
- systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie przeszkadza w ich prowadzeniu, wykazuje zainteresowanie lekcją

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- opanował wszystkie treści w podstawie programowej przewidzianej dla danego poziomu nauczania na ocenę dostateczną (łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości z podstawy programowej)

- stara się być przygotowany do lekcji (od czasu do czasu nie przynosi na lekcje podręcznika, zeszytu czy kart pracy)
- przy wsparciu nauczyciela rozwiązuje zadania w kartach pracy
- w zeszycie występują zaległości w notatkach i zadaniach
- mało chętnie podejmuje pracę w grupach, wykonywanie prac plastycznych itp. - nie wykazuje zainteresowania lekcją, zdarzają się sytuacje w których przeszkadza w prowadzeniu zajęć
- wykazuje się podstawowymi wiadomościami w wypowiedziach ustnych

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- wykazuje się minimalnym poziomem opanowania wiadomości zawartych w podstawie programowej
- często jest nieprzygotowany do lekcji (nie posiada potrzebnymi materiałów, podręcznika, zeszytu itd.)
- nie zgłasza się do odpowiedzi, a zapytany przez nauczyciela sporadycznie potrafi udzielić odpowiedzi
- nie potrafi stosować wiedzy nawet przy wsparciu nauczyciela
- nie wykazuje zainteresowania lekcją, zdarza się, że przeszkadza w prowadzeniu zajęć - niechętnie podejmuje współpracę z nauczycielem w celu nadrobienia zaległości programowych

Na ocenę NIEDOSTATECZNĄ uczeń:

- nie wykazuje nawet minimalnej znajomości treści podstawy programowej
- często jest nieprzygotowany do zajęć
- nie podejmuje współpracy z nauczycielem
- nie wykazuje zainteresowania lekcją, często uniemożliwia jej prowadzenie
- wykazuje postawę lekceważącą w trakcie modlitwy

Opracowali:

Nauczyciele religii- Renata Czaja, Paweł Adamczyk