

## **SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO z języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 198 z oddziałami sportowymi w Łodzi**

### **I. Cel oceniania osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego.**

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie.
- Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
- Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy z uczniem.

### **II. Warunki oceniania osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego.**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie oraz rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, szczegółowych warunkach i sposobie oceniania przedmiotowego oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Każda ocena ma przypisaną wagę.
4. Sprawdziany i testy są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przed każdym sprawdzianem uczniowie poznają kryteria sukcesu.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, wówczas dotyczą wiedzy obejmującej maksymalnie trzy ostatnie lekcje.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. W przypadku pracy niesamodzielnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz ma możliwość ponownego napisania pracy.
8. Uczeń ma możliwość poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika

jako drugi stopień z taką samą wagą. Pracę można poprawić raz, o ile nauczyciel nie wskaże więcej.

9. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.
10. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem i dostosowuje wymagania edukacyjne do jego potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.
11. Nauczyciel ustala ocenę śródroczną i roczną, wspomagając się wartością średniej ważonej.

### **III. Obszary bieżącego oceniania z języka polskiego:**

- sprawdziany pisemne (prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, dyktanda);
- praca ucznia na lekcji (praca samodzielna, praca w grupie);
- wypowiedzi ustne;
- wypowiedzi pisemne;
- recytacja;
- czytanie;
- zeszyt ćwiczeń (poprawność wykonanych ćwiczeń oraz staranność)

### **Oceny ze sprawdzianów i kartkówek ustala się, biorąc pod uwagę progi procentowe:**

98% - 100% celujący  
90% - 97% bardzo dobry  
75% - 89% dobry  
60% - 74% dostateczny  
40% - 59% dopuszczający  
0% - 39% niedostateczny.

### **Wagi dla następujących kategorii ocen:**

- Waga 3 – sprawdzian wiedzy, praca klasowa pisemna, osiągnięcia w konkursach;
- Waga 2 – kartkówka, dyktando;
- Waga 1 – odpowiedź ustna, samodzielna praca na lekcji, głośne czytanie;
- Wagi ocen poprawionych mają tę samą wartość co poprawiana ocena.

**Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane przez nauczyciela z wykorzystaniem średniej ważonej jako narzędzia pomocniczego zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.**

celująca (6) – 5,41  
bardzo dobra (5) – 4,51  
dobra (4) – 3,51  
dostateczna (3) – 2,61  
dopuszczająca (2) – 1,71