

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 198 Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI

I. CELE OCENIANIA W JĘZYKU OBCYM

- 1) Doskonalenie czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, rozumienie tekstu czytanego i słuchanego.
- 2) Informowanie o postępach i brakach w rozwijaniu czterech sprawności językowych.
- 3) Motywowanie ucznia do systematycznego uczenia się.
- 4) Doskonalenie aktywności indywidualnej i grupowej.
- 5) Zainteresowanie tradycjami, kulturą i geografią krajów danego obszaru językowego.
- 6) Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą.
- 7) Umożliwienie nauczycielowi oceny pracy własnej.

II. PRZEBIEG PROCESU OCENIANIA

- 1) Pomiar diagnostyczny w klasie IV na początku każdego roku szkolnego odbywa się na pierwszej lekcji języka obcego i ma na celu umożliwić uczniom pracę w tempie dostosowanym do ich potrzeb i możliwości.
- 2) Pomiar sumatywny kończy istotne dla przedmiotu partie materiału.
- 8) Nauczyciel podsumowuje osiągnięcia uczniów na koniec półrocza i roku szkolnego ustalając ocenę odpowiednio śródroczną i końcową.
- 9) Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy z uczniem.
Nieprzygotowanie do lekcji.
- 10) Uczeń ma obowiązek zawsze być przygotowanym z materiału obejmującego poprzednią lekcję.
- 11) Stwierdzone nieprzygotowanie podlega ocenie z zachowania.
- 12) Jeśli uczeń był nieobecny na poprzedniej lekcji i jest to nieobecność usprawiedliwiona, nie pisze ewentualnej kartkówki ani nie odpowiada ustnie z materiału obejmującego ostatnią lekcję.

III. OBSZARY OCENIANIA

- 1) Znajomość słownictwa
- 2) Umiejętność mówienia
- 3) Pisanie
- 13) Rozumienie tekstu czytanego
- 14) Rozumienie tekstu słuchanego
- 15) Znajomość form gramatycznych i ortograficznych
- 16) Różnorodne działania twórcze uczniów w postaci projektów, prac plastycznych, udział w konkursach i innych pozalekcyjnych formach doskonalenia znajomości języka

Progi procentowe poszczególnych ocen:

- a) Celująca (6) – 98-100%
- b) Bardzo dobra (5) – 90-97%
- c) Dobra (4) – 75-89%
- d) Dostateczna (3) – 60-74%
- e) Dopuszczająca (2) – 40-59%
- f) Niedostateczna (1) – poniżej 40%

IV. WYSTAWIANIE OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

Ocenę okresową ustala nauczyciel. W tym celu może posłużyć się narzędziem, jakim jest średnia ważona ocen bieżących. Wagi poszczególnych form prac prezentuje poniższa tabela.

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 198 Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI

Kategorie ocen	
Sprawdziany Projekty Osiągnięcia w konkursach	3
Kartkówki Ustna wypowiedź ucznia na lekcji Pisemna wypowiedź ucznia w klasie Prace dla chętnych	2
Odpowiedź ustna Ćwiczenia Wypowiedź pisemna w klasie ze słownikiem Projekty plastyczne	1

Laureaci / finaliści konkursu wojewódzkiego otrzymują ocenę roczną podwyższoną o jeden stopień.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane przez nauczyciela z wykorzystaniem średniej ważonej jako narzędzia pomocniczego zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.

- Celująca (6) – 5,41
- Bardzo dobra (5) – 4,51
- Dobra (4) – 3,51
- Dostateczna (3) – 2,61
- Dopuszczająca (2) – 1,71
- Niedostateczna (1) – poniżej 1,71

V. WARUNKI PONOWNEGO USTALENIA OCENY.

- Ponowne ustalenie oceny wypowiedzi ustnych i kartkówek oraz innych prac regulowane jest przez nauczyciela.
- Uczeń ma prawo przystąpić do ponownego ustalenia każdej oceny w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo ponownie przystąpić do ustalenia oceny z pracy pisemnej jeden raz w przeciągu dwóch tygodni od daty otrzymania pierwszej oceny w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
- Ponownie ustaloną ocenę wpisuje się do dziennika Librus. Ocena pierwsza pozostaje w Librusie, jednak przestaje być liczona do średniej.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy – ściąganie, spisywanie, plagiat itd., uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń może przystąpić do ponownego ustalenia oceny.
- Jeśli uczeń nie stawi się na ponowne ustalenie oceny w wyznaczonym terminie, a jego nieobecność będzie nieusprawiedliwiona, możliwość ponownego ustalenia oceny mu przepada.
- Ocena z ponownego ustalenia jest wpisywana do dziennika (również w przypadku kolejnej takiej samej oceny).
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia – uczeń, po powrocie do szkoły, musi ustalić z nauczycielem termin ustalenia oceny w ciągu 2 tygodni. Jeśli uczeń nie ustali terminu z nauczycielem lub nie stawi się na umówiony termin (bez usprawiedliwienia), jest zobowiązany przystąpić do ustalenia oceny za zaległą pracę na pierwszej lekcji, podczas której jest obecny lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na kartkówce lub sprawdzianie, uczeń jest zobowiązany przystąpić do ustalenia oceny za zaległą pracę na pierwszej lekcji, podczas której jest obecny lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 198 Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI

- 10) W przypadku nieobecności ucznia na obowiązkowych i zapowiedzianych pracach pisemnych i ustnych taki uczeń otrzymuje wpis bz (brak zadania) w dzienniku. Po napisaniu ww. pracy pisemnej lub ustaleniu oceny za odpowiedź ustną, nauczyciel zamienia bz na odpowiednią ocenę.
- 11) Uczeń ma obowiązek przystąpić do ustalenia oceny za wszystkie prace oznaczone w dzienniku elektronicznym jako bz (brak zadania).

VI. WARUNKI I TRYB UBIEGANIA SIĘ O WYŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNĄ OCENĘ KLASYFIKACYJNĄ

- 1) Uczeń składa pisemny wniosek o ustalenie wyższej oceny w terminie do siedmiu dni od ogłoszenia przewidywanych ocen.
- 2) Nauczyciel przygotowuje sprawdzian wiedzy i umiejętności dostosowany do wymagań na ocenę, o którą wnioskuje uczeń.
- 3) Formę sprawdzianu ustala nauczyciel. Może być ona pisemna, ustna lub łączona.