

## Szczegółowe warunki i sposoby oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 198 z oddziałami sportowymi w Łodzi.

Klasy 1 – 3	Klasy 4 - 8
Oceny bieżące	
Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów na podstawie obserwacji nauczyciela. Nie ustala się ocen w skali 1-6.	Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w skali 1-6. Kategorie ocen posiadają określone wagi.
Oceny śródroczne i klasyfikacyjne	
Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.	Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana przez nauczyciela z wykorzystaniem narzędzia średniej ważonej ocen bieżących.
W oddziałach sportowych ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów z pływania i innych aktywności w ramach wychowania fizycznego.	W oddziałach sportowych ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów z pływania i innych aktywności w ramach wychowania fizycznego.
	Nauczyciel może ustalić ocenę z wychowania fizycznego śródroczną i roczną wyższą niż przewidywana, jeżeli uczeń uzyskał wybitne osiągnięcia na szczeblu minimum wojewódzkim.

Nauczyciel ustala ocenę uwzględniając:

- a) opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych,
- b) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- c) opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej (bądź innej).

Uczeń, który w danym roku szkolnym ze względu na schorzenia przewlekłe, wypadki losowe lub choroby nie może uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego, powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie zgodnie z procedurami zwolnień z wychowania fizycznego albo pływania.

## OBSZARY OCENIANIA

- 1) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego,
- 2) systematyczność udziału ucznia w zajęciach,
- 3) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych organizowanych przez podmioty zewnętrzne
- 4) aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
- 5) postawa – stosunek ucznia do przedmiotu
- 6) umiejętności
  - postęp sprawności fizycznej
  - poziom umiejętności ruchowych (sprawdziany)
- 7) wiadomości

## SZCZEGÓLNE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA

**Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego (waga 4).**

1. Nauczyciel ustala ocenę przynajmniej raz w miesiącu, na podstawie obiektywnej obserwacji uczniów.

Obserwacji podlega

- 1) aktywny udział w zajęciach,
  - 2) wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie ze swoimi możliwościami,
  - 3) stosunek do partnera, przeciwnika zgodnie z zasadami fair play,
  - 4) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i regulaminów na obiektach sportowych,
  - 5) wykonywanie dodatkowych prac i zadań zaproponowanych przez nauczyciela,
  - 6) współudział w organizacji zajęć.
2. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej bądź zwolnienia lekarskiego, w danym okresie ocena za aktywność i zaangażowanie nie jest ustalana.
  3. Nauczyciel na podstawie zebranych plusów (+) lub minusów (-) może ustalić ocenę bieżącą wynikającą z sumy znaków:

Ocena	Klasa sportowa (10godz./tyg.)	Klasa ogólna (4godz./tyg.)
Celująca (6)	celującą (6) – uzyskał 6 plusów	celującą (6) – uzyskał 4 plusów

Bardzo dobra (5)	bardzo dobrą (5) – uzyskał 4 plusy	bardzo dobrą (5) – uzyskał 2 plusy
Niedostateczna (1)	niedostateczną (1) – uzyskał 6 minusów	niedostateczną (1) – uzyskał 4 minusy

Dodatkowe informacje:

- plusy oraz minusy przechodzą na kolejny okres.
- w przypadku zebrania odpowiedniej ilości plusów (+) na ocenę bardzo dobrą (5), uczeń ma prawo wyboru o wstawieniu oceny, bądź dalszym zbieraniu plusów (+) w celu uzyskania oceny celującej (6),
- w przypadku uzyskania większej ilości plusów od wymaganej sumy na ocenę bardzo dobrą (5), a mniejszej niż wymagana suma na ocenę celującą (6), uczeń ma prawo wyboru o wstawieniu lub nie wstawieniu oceny bardzo dobrej (5).

### **Systematyczność udziału ucznia w zajęciach. (waga 3)**

- Nauczyciel ustala ocenę przynajmniej raz okresie.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej bądź zwolnienia lekarskiego w danym okresie, ocena za systematyczny udział w zajęciach nie jest ustalana.

Uczeń otrzymuje ocenę:

- celującą (6) otrzymuje uczeń posiadający 95% - 100% obecności
- bardzo dobrą (5) - otrzymuje uczeń posiadający 85% - 94,99% obecności
- dobłą (4) - otrzymuje uczeń posiadający min. 75% - 84,99% obecności
- dostateczną (3) - otrzymuje uczeń posiadający 65%- 74,99% obecności
- dopuszczającą (2) - otrzymuje uczeń posiadający 55% - 64,99% obecności
- niedostateczną (1) - otrzymuje uczeń posiadający min. 51% - 54,99% obecności.

### **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych organizowanych przez podmioty zewnętrzne. (waga 5)**

- Za uzyskanie szczególnych osiągnięć w na szczeblu minimum łódzkim nauczyciel ma prawo ustalić ocenę bieżącą celującą.
- Jeśli uczeń nie uczestniczy w zawodach sportowych, nie otrzymuje oceny z tego obszaru.

Uczeń otrzymuje ocenę:

- celującą (6) – uczeń uzyskał osiągnięcie na szczeblu minimum łódzkim w wyniku indywidualnej pozalekcyjnej aktywności ruchowej

**Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizyczne. (waga 5)**

1. Nauczyciel ustala ocenę przynajmniej raz w miesiącu.

Obszary oceniania:

- a) udział ucznia w zawodach rangi miejskiej, wojewódzkiej, ogólnopolskiej,
- b) godne reprezentowanie szkoły,
- c) przestrzeganie zasad fair play oraz regulaminów obiektów sportowych

1. Jeśli uczeń nie uczestniczy w zawodach sportowych, nie otrzymuje oceny z tego obszaru.

Uczeń otrzymuje ocenę:

- a) celującą (6) – uczeń wystartował we wszystkich zawodach proponowanych przez nauczyciela (trenera), spełnił wszystkie ww. wymagania

**Postawa – stosunek ucznia do przedmiotu (waga 3)**

1. Nauczyciel ustala ocenę raz w okresie.
2. Ocenie podlega przygotowanie ucznia do lekcji (posiadanie kompletnego stroju sportowego bądź jego brak) oraz udział w zajęciach.

Uczeń otrzymuje ocenę:

Ocena	Klasa sportowa (10godz./tyg.)	Klasa ogólna (4godz./tyg.)
Celująca (6)	uczeń przygotowany jest do wszystkich zajęć	uczeń przygotowany jest do wszystkich zajęć
Bardzo dobra (5)	uczeń 1 - 3 razy w semestrze może być nieprzygotowany	uczeń 1 raz w semestrze może być nieprzygotowany
Dobra (4)	uczeń 4 - 6 razy w semestrze może być nieprzygotowany	uczeń 2 razy w semestrze może być nieprzygotowany
Dostateczna (3)	uczeń 7 - 9 razy w semestrze może być nieprzygotowany	uczeń 3 razy w semestrze może być nieprzygotowany
Dopuszczająca (2)	uczeń 10 - 12 razy w semestrze	uczeń 4 razy w semestrze może

	może być nieprzygotowany	być nieprzygotowany
Niedostateczna (1)	uczeń 13 i więcej razy w semestrze nie uczestniczy aktywnie w zajęciach	uczeń 5 razy w semestrze może być nieprzygotowany

### Umiejętności (waga 3)

1. Postęp sprawności fizycznej
  - a) oceniany jest indywidualny postęp lub regres zdolności motorycznych
2. Poziom umiejętności ruchowych (sprawdziany)
  - a) ocenie podlega opanowanie umiejętności realizowanych w danym okresie zgodnie z podstawą programową,
  - b) oceny ustala nauczyciel po każdym cyklu tematycznym w trakcie całego roku,
  - c) każdy sprawdzian musi obejmować materiał, który występował na zajęciach,
  - d) rodzaj sprawdzianów ustala nauczyciel w odniesieniu do danej grupy ćwiczebnej, zgodnie z programem nauczania,
  - e) nauczyciel prowadzący uwzględnia indywidualne możliwości i predyspozycje uczniów,
  - f) termin zapowiedzenia sprawdzianu ustala się tydzień wcześniej.

Uczeń otrzymuje ocenę:

- a) celującą (6) - uczeń spełnia wszystkie wymagania
- b) bardzo dobrą (5) - uczeń nie spełnia jednego wymagania
- c) dobrą (4) - uczeń nie spełnia dwóch wymagań
- d) dostateczną (3) - uczeń nie spełnia trzech wymagań
- e) dopuszczającą (2) - uczeń nie spełnia czterech wymagań
- f) niedostateczną (1) – uczeń nie spełnia pięciu lub więcej wymagań bądź nie podejmuje próby wykonania zadania.

### Wiadomości (waga 2)

1. Ocenie podlega znajomość:
  - a) regulaminu obiektów sportowych,
  - b) zasad bezpieczeństwa swojego i innych,
  - c) przepisów poszczególnych dyscyplin sportowych, które były wcześniej omawiane,
  - d) wiedzy w zakresie higieny i pielęgnacji ciała,
  - e) zasad zdrowego odżywiania młodego sportowca,
  - f) zasad odpoczynku
2. Uczeń otrzymuje ocenę na podstawie przeprowadzonego testu lub pracy pisemnej.
3. Test i praca pisemna oceniane są punktowo wg skali:

- a) celujący (6) – 98% - 100%
- b) bardzo dobry (5) – 90% - 97,99%
- c) dobry (4) – 71% - 89,99%
- d) dostateczny (3) – 51% - 70,99%
- e) dopuszczający (2) – 31% - 50,99%
- f) niedostateczny (1) – 0% - 30,99%

### **Zasady i formy poprawiania ocen**

1. Oceny z obszarów: wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego nie podlegają poprawie.
2. Każdą ocenę z obszarów: umiejętności oraz wiadomości uczeń może poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
3. Zaległe sprawdziany z zakresu umiejętności uczeń powinien uzupełnić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, po ustaleniu terminu z nauczycielem.
4. W przypadku braku oceny ze sprawdzianu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nie dotyczy to uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogli do nich przystąpić.
5. Istnieje możliwość zmiany zakresu sprawdzianu, jeżeli jest zalecenie lekarskie ograniczające możliwości ucznia.