

**Przedmiotowy System Ocenianie  
w Szkole Podstawowej nr 198 w Łodzi  
(wychowanie fizyczne)**

Przedmiotowe ocenianie z pływania zostało opracowane w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej
- Podstawę programową nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej
- Wewnątrzszkolny System Oceniania obowiązujący w szkole.

**OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

Klasy 1 – 3	Klasy 4 - 8
Oceny cząstkowe	
Uczniowie oceniani są na podstawie obserwacji. Uczniowie nie podlegają ocenianiu w skali 1-6.	Uczniowie podlegają ocenianiu w skali 1-6. Kategorie ocen posiadają określone wagi.
Oceny śródroczne i klasyfikacyjne	
Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.	Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.
W oddziałach sportowych na ocenę składa się ocena z pływania, jak również ocena z wychowania fizycznego.	W oddziałach sportowych oceny z pływania wliczane są do średniej ocen z wychowania fizycznego.
	Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna może zostać podwyższona za wybitne osiągnięcia uzyskane na szczelnie minimum wojewódzkim.

Ustalając ocenę uwzględnia się również:

- a) opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych,
- b) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- c) opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej (bądź innej).

Uczeń, który w danym roku szkolnym ze względu na schorzenia przewlekłe, wypadki losowe lub choroby nie może uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego, powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie zgodnie z procedurami zwolnień z wychowania fizycznego albo pływania.

## **OBSZARY OCENIANIA**

- 1) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego,
- 2) systematyczność udziału ucznia w zajęciach,
- 3) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych organizowanych przez podmioty zewnętrzne
- 4) aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
- 5) postawa – stosunek ucznia do przedmiotu
- 6) umiejętności
  - postęp sprawności fizycznej
  - poziom umiejętności ruchowych (sprawdziany)
- 7) wiadomości

## **SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA**

**Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego (waga 4).**

1. Ocena jest wystawiana przynajmniej raz w miesiącu. Nauczyciel wystawia ocenę na podstawie obiektywnej obserwacji uczniów.

Obserwacji podlega

- 1) aktywny udział w zajęciach,
- 2) wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie ze swoimi możliwościami,
- 3) stosunek do partnera, przeciwnika zgodnie z zasadami fair play,
- 4) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i regulaminów na obiektach sportowych,
- 5) wykonywanie dodatkowych prac i zadań zaproponowanych przez nauczyciela,
- 6) współudział w organizacji zajęć.

2. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej bądź zwolnienia lekarskiego, w danym okresie ocena za aktywność i zaangażowanie nie jest ustalana.
3. Nauczyciel może wystawić dodatkową ocenę cząstkową wynikającą z sumy zebranych plusów (+) lub minusów (-).

Uczeń otrzymuje ocenę:

Ocena	Klasa sportowa (10godz./tyg.)	Klasa ogólna (4godz./tyg.)
Celująca (6)	celującą (6) – uzyskał 6 plusów	celującą (6) – uzyskał 4 plusów
Bardzo dobra (5)	bardzo dobrą (5) – uzyskał 4 plusy	bardzo dobrą (5) – uzyskał 2 plusy
Niedostateczna (1)	niedostateczną (1) – uzyskał 6 minusów	niedostateczną (1) – uzyskał 4 minusy

Dodatkowe informacje:

- a) plusy oraz minusy przechodzą na kolejny semestr.
- b) w przypadku zebrania odpowiedniej ilości plusów (+) na ocenę bardzo dobrą (5), uczeń ma prawo wyboru o wstawieniu oceny, bądź dalszym zbieraniu plusów (+) w celu uzyskania oceny celującej (6),
- c) w przypadku uzyskania większej ilości plusów od wymaganej sumy na ocenę bardzo dobrą (5), a mniejszej niż wymagana suma na ocenę celującą (6), uczeń ma prawo wyboru o wstawieniu lub nie wstawieniu oceny bardzo dobrej (5).

### **Systematyczność udziału ucznia w zajęciach. (waga 3)**

1. Ocena jest wystawiana przynajmniej raz w semestrze.
2. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej bądź zwolnienia lekarskiego w danym okresie, ocena za systematyczny udział w zajęciach nie jest ustalana.

Uczeń otrzymuje ocenę:

- a) celującą (6) otrzymuje uczeń posiadający 95% - 100% obecności
- b) bardzo dobrą (5) - otrzymuje uczeń posiadający 85% - 94,99% obecności
- c) dobrą (4) - otrzymuje uczeń posiadający min. 75% - 84,99% obecności
- d) dostateczną (3) - otrzymuje uczeń posiadający 65%- 74,99% obecności
- e) dopuszczającą (2) - otrzymuje uczeń posiadający 55% - 64,99% obecności
- f) niedostateczną (1) - otrzymuje uczeń posiadający min. 51% - 54,99% obecności.

### **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych organizowanych przez podmioty zewnętrzne. (waga 5)**

1. Za uzyskanie szczególnych osiągnięć w na szczeblu minimum łódzkim nauczyciel ma prawo wystawić ocenę cząstkową celującą.
2. Jeśli zawodnik nie uczestniczy w zawodach sportowych, nie otrzymuje oceny z tego obszaru.

Uczeń otrzymuje ocenę:

- a) celującą (6) – zawodnik uzyskał osiągnięcie na szczeblu minimum łódzkim w wyniku indywidualnej pozalekcyjnej aktywności ruchowej

### **Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. (waga 5)**

1. Ocena jest wystawiana przynajmniej raz w semestrze.

W obszarze oceniany jest:

- a) udział w zawodach rangi miejskiej, wojewódzkiej, ogólnopolskiej,  
b) godne reprezentowanie szkoły,  
c) przestrzeganie zasad fair play oraz regulaminów obiektów sportowych
2. Jeśli zawodnik nie uczestniczy w zawodach sportowych, nie otrzymuje oceny z tego obszaru.

Uczeń otrzymuje ocenę:

- a) celującą (6) – zawodnik wystartował we wszystkich zawodach proponowanych przez trenera, spełnił wszystkie ww. wymagania

### **Postawa – stosunek ucznia do przedmiotu (waga 3)**

1. Ocena jest wystawiana raz w semestrze.
2. Ocenie podlega przygotowanie ucznia do lekcji (posiadanie kompletnego stroju sportowego bądź jego brak) oraz udział w zajęciach.

Uczeń otrzymuje ocenę:

Ocena	Klasa sportowa (10godz./tyg.)	Klasa ogólna (4godz./tyg.)
Celująca (6)	uczeń przygotowany jest do wszystkich zajęć	uczeń przygotowany jest do wszystkich zajęć
Bardzo dobra (5)	uczeń 1 - 3 razy w semestrze może być nieprzygotowany	uczeń 1 raz w semestrze może być nieprzygotowany
Dobra (4)	uczeń 4 - 6 razy w semestrze może być nieprzygotowany	uczeń 2 razy w semestrze może być nieprzygotowany
Dostateczna (3)	uczeń 7 - 9 razy w semestrze może być nieprzygotowany	uczeń 3 razy w semestrze może być nieprzygotowany
Dopuszczająca (2)	uczeń 10 - 12 razy w semestrze może być nieprzygotowany	uczeń 4 razy w semestrze może być nieprzygotowany
Niedostateczna (1)	uczeń 13 i więcej razy w semestrze nie uczestniczy aktywnie w zajęciach	uczeń 5 razy w semestrze może być nieprzygotowany

### Umiejętności (waga 3)

1. Postęp sprawności fizycznej
  - a) oceniany jest indywidualny postęp lub regres zdolności motorycznych
2. Poziom umiejętności ruchowych (sprawdziany)
  - a) ocenie podlega opanowanie umiejętności realizowanych w danym okresie zgodnie z podstawą programową,
  - b) oceny wystawiane są po każdym cyklu tematycznym w trakcie całego roku,
  - c) każdy sprawdzian musi obejmować materiał, który występował na zajęciach,
  - d) rodzaj sprawdzianów ustala nauczyciel w odniesieniu do danej grupy ćwiczebnej, zgodnie z programem nauczania,
  - e) nauczyciel prowadzący uwzględnia indywidualne możliwości i predyspozycje uczniów,
  - f) termin zapowiedzenia sprawdzianu ustala się tydzień wcześniej.

Uczeń otrzymuje ocenę:

- a) celującą (6) - uczeń spełnia wszystkie wymagania
- b) bardzo dobrą (5) - uczeń nie spełnia jednego wymagania
- c) dobrą (4) - uczeń nie spełnia dwóch wymagań
- d) dostateczną (3) - uczeń nie spełnia trzech wymagań
- e) dopuszczającą (2) - uczeń nie spełnia czterech wymagań
- f) niedostateczną (1) – uczeń nie spełnia pięciu lub więcej wymagań bądź nie podejmuje próby wykonania zadania.

## Wiadomości (waga 2)

1. Ocenie podlega znajomość:
  - a) regulaminu obiektów sportowych,
  - b) zasad bezpieczeństwa swojego i innych,
  - c) przepisów poszczególnych dyscyplin sportowych, które były wcześniej omawiane,
  - d) wiedzy w zakresie higieny i pielęgnacji ciała,
  - e) zasad zdrowego odżywiania młodego sportowca,
  - f) zasad odpoczynku
2. Uczeń otrzymuje ocenę na podstawie przeprowadzonego testu lub pracy pisemnej.
3. Test i praca pisemna oceniane są punktowo wg skali:
  - a) celujący (6) – 98% - 100%
  - b) bardzo dobry (5) – 90% - 97,99%
  - c) dobry (4) – 71% - 89,99%
  - d) dostateczny (3) – 51% - 70,99%
  - e) dopuszczający (2) – 31% - 50,99%
  - f) niedostateczny (1) – 0% - 30,99%

## Zasady i formy poprawiania ocen

1. Oceny z obszarów: wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego nie podlegają poprawie.
2. Każdą ocenę z obszarów: umiejętności oraz wiadomości uczeń może poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
3. Zaległe sprawdziany z zakresu umiejętności uczeń powinien uzupełnić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, po ustaleniu terminu z nauczycielem.
4. W przypadku braku oceny ze sprawdzianu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nie dotyczy to uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogli do nich przystąpić.
5. Istnieje możliwość zmiany zakresu sprawdzianu, jeżeli jest zalecenie lekarskie ograniczające możliwości ucznia.