

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

I. Postanowienia ogólne

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania zajęć z techniki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z zajęć techniki w drugim etapie kształcenia;
4. Wewnętrznych Zasad Oceniania;
5. Statutu szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

- ♦ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ♦ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- ♦ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ♦ aktywność i systematyczność.

III. Ogólne cele kształcenia:

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem technicznym.
2. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki.
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem technicznym.
4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.

IV. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:
 - ♦ ćwiczenia praktyczne;
 - ♦ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami technicznymi);

- ♦ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - ♦ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - ♦ współpraca w grupie;
 - ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku pracy.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
 3. Projekty tematyczne.
 4. Kartkówki.
 5. Prace domowe.
 6. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
 7. Wykonane prace dodatkowe.
 8. Udział w konkursach, olimpiadach.

W przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić brak zaliczenia z danego działu programowego. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w terminie jednego tygodnia od otrzymania sprawdzonej pracy. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna.

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- ♦ posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią techniczną;
- ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku pracy;
- ♦ umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- ♦ zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- ♦ aktywność i systematyczność.

V. Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień **celujący** - 6

Stopień bardzo dobry	-	5
Stopień dobry	-	4
Stopień dostateczny	-	3
Stopień dopuszczający	-	2
Stopień niedostateczny	-	1

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
 - Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
 - Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach technicznych

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
 - Swobodnie posługuje się narzędziami, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
 - Dobrze zna pojęcia techniczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
 - Posiadaną wiedzę techniczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
 - Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
 - Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
 - Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
 - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;

- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- Popelnia liczne błędy merytoryczne;

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z techniki;
- Rozumie pytania i polecenia;
- Zna pojęcia techniczne występujące w materiale nauczania;
- Wie, czym zajmuje się technika i jakie programy użytkowe są omawiane;
- Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- Popelnia liczne błędy merytoryczne;

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie zna pojęć technicznych występujących w programie nauczania;
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- Nie wie, czym zajmują się technika i nie wie, jakie są jej metody;
- W wypowiedziach popelnia liczne błędy merytoryczne;

VI. Zasady oceniania prac pisemnych.

Praca klasowa i sprawdzian	Kartkówka
0 – 29% punktów – niedostateczny (1)	0 – 44% punktów – niedostateczny (1)
30 – 50% punktów – dopuszczający (2)	45 - 60% punktów – dopuszczający (2)
51 -75% punktów – dostateczny (3)	61 – 75% punktów – dostateczny (3)
76 -90% punktów – dobry (4)	76 – 90% punktów – dobry (4)
91-99% punktów – bardzo dobry (5)	91-99% punktów – bardzo dobry (5)
100% punktów – celujący (6)	100% punktów – celujący (6)

VII. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.

- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.
- Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
- Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana.
- Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.
- Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień lub znajdują się w trudnej sytuacji losowej mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

VIII. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną liczoną w systemie elektronicznym Librus. Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia od początku roku szkolnego.

Ustala się wagi dla następujących kategorii ocen:

- Waga 5 - laureat lub wyróżnienie w konkursach i olimpiadach
- Waga 5 - praca klasowa, sprawdzian
- Waga 3 - kartkówka, ćwiczenia praktyczne, projekty tematyczne, prace dodatkowe
- Waga 2 - praca samodzielna na lekcji, odpowiedź ustna
- Waga 1 - praca domowa, aktywność na lekcji, udział w konkursie technicznym

Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu:

- 6 (celujący) – średnia ważona od 5,41

- 5 (bardzo dobry) – średnia ważona od 4,51
- 4 (dobry) – średnia ważona od 3,51
- 3 (dostateczny) – średnia ważona od 2,61
- 2 (dopuszczający) – średnia ważona od 1,71
- 1 (niedostateczny) – średnia ważona do 1,70.

VIII. Postanowienia końcowe

1. O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Przedmiotowe zasady oceniania mogą ulec zmianie po każdej klasyfikacji na podstawie opinii zespołu przedmiotowego.