

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH W Szkole Podstawowej nr 198 z Oddziałami Sportowymi w Łodzi

Przedmiotowe zasady oceniania z języków obcych zostały opracowane w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03.08.2017 roku w sprawie oceniania i stanowią załącznik do szkolnych zasad oceniania i jako takie są one we wszystkich punktach zgodne ze szkolnymi zasadami oceniania. W związku z tym w punktach nie ujętych poniżej można odnieść się bezpośrednio do szkolnych zasad oceniania.

I. CELE OCENIANIA W JEZYKU OBCYM

- 1) Doskonalenie czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, rozumienie tekstu czytanego i słuchanego.
- 2) Informowanie o postępach i brakach w rozwijaniu czterech sprawności językowych.
- 3) Motywowanie ucznia do systematycznego uczenia się.
- 4) Doskonalenie aktywności indywidualnej i grupowej.
- 5) Zainteresowanie tradycjami, kulturą i geografią krajów obcojęzycznych.
- 6) Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą.
- 7) Umożliwienie nauczycielowi oceny pracy własnej.

II. PRZEBIEG PROCESU OCENIANIA

- 1) W każdym semestrze uczeń uzyskuje nie mniej niż trzy stopnie szkolne.
- 2) Nauczyciel podsumowuje osiągnięcia uczniów w połowie każdego roku szkolnego i na jego zakończenie wystawiając ocenę końcoworoczną, która podsumowuje całoroczną pracę ucznia.
- 3) Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania do potrzeb ucznia.
Nieprzygotowanie do lekcji.
- 4) Uczeń w ciągu semestru może być nieprzygotowany dwa razy. Nieprzygotowania odnotowujemy w dzienniku Librus.
- 5) Po przekroczeniu powyższego limitu nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za każde następne nieprzygotowanie- wpis w Librusie – kategoria „inne” o wadze 1, z podanym w polu komentarzu zapisem „przekroczenie limitu nieprzygotowań”
- 6) Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje brak pracy domowej z wykluczeniem prac długoterminowych.
- 7) Nieprzygotowanie zwalnia z pisania niezapowiedzianej kartkówki dotyczącej materiału z 3 ostatnich lekcji.
- 8) Nieprzygotowanie nie zwalnia z pisania zapowiedzianej wcześniej kartkówki dotyczącej określonej partii materiału.
- 9) Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji (w formie pisemnej)
- 10) Uczeń, który był nieobecny na poprzednich lekcjach ponad tydzień (np. w wyniku choroby) i jest to nieobecność usprawiedliwiona również zgłasza to nauczycielowi na początku lekcji. W takim przypadku uczniowi przysługuje tydzień na nadrobienie zaległości. Niezgłoszenie tego typu nieprzygotowania wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- 11) Dłuższe nieobecności wynikające z poważnych zdarzeń losowych wymagają indywidualnych ustaleń z nauczycielem.
- 12) Pisemne sprawdziany są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w Librusie. Sprawdzoną pracę klasową uczeń lub rodzic otrzymuje do wglądu i oddaje ją nauczycielowi, który przechowuje dokumentację. Przechowywana dokumentacja udostępniana jest na prośbę rodziców do ich wglądu na terenie szkoły
- 13) Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel wystawiający ocenę wyjaśnia ją dodatkowo.

14) Wszystkie oceny osiągnięć ucznia są jawne.

III. OBSZARY OCENIANIA

- 1) Znajomość słownictwa.
- 2) Umiejętność mówienia
- 3) Pisanie
- 4) Rozumienie tekstu czytanego
- 5) Rozumienie tekstu słuchanego.
- 6) Systematyczne odrabianie pisemnych prac domowych (ćwiczenia).
- 7) Znajomość form gramatycznych i ortograficznych.
- 8) Aktywność indywidualna i grupowa na lekcji.
- 9) Różnorodne działania twórcze uczniów w postaci projektów, udziału w konkursach i innych pozalekcyjnych formach doskonalenia znajomości języka.

– Przy ocenianiu prac pisemnych stosowana jest następująca skala:

ocena	procent punktów
celujący	98%-100,00%
bardzo dobry	90%-97%
dobry	80%-89%
dostateczny	60%-79%
dopuszczający	50%-59%
niedostateczny	0-49%

Możliwe jest również wprowadzenie przez nauczyciela plusów do ocen

Ponadto oceniana jest aktywność uczniów:

- aktywny udział w lekcji – nagradzany plusami np. 5 x PLUS = bdb
- brak bieżących notatek z lekcji, niestosowanie się do poleceń nauczyciela, nieuważanie na zajęciach i niewiedza spowodowana nieuwagą może być zaznaczona minusem: 3 x MINUS = ndst.

V. WYSTAWIANIE OCEN OKRESOWYCH I KOŃCOWOROCZNYCH

Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia się na podstawie średniej ważonej:

Waga ocen cząstkowych		
Konkursy wojewódzkie i ogólnopolskie- otrzymanie tytułu laureata lub finalisty	Proponowana nazwa w Librusie: reprezentowanie szkoły- konkurs wojewódzki	5
Sprawdziany dyrektorskie	Proponowana nazwa w Librusie: reprezentowanie szkoły- sprawdzian dyrektorski	4
Praca klasowa	Proponowana nazwa w Librusie:	3

(w tym również próbne matury pisemne i ustne)	praca klasowa	
Kartkówki (materiał max. z 3 lekcji)	Proponowana nazwa w Librusie: kartkówka jęz.	2
Samodzielna dłuższa pisemna lub ustna wypowiedź ucznia na lekcji	Proponowana nazwa w Librusie: wypowiedź	2
Prace dodatkowe dla chętnych (w tym również miejsca punktowane od 1-3 w konkursach szkolnych, np. Dniach Brytyjskich)	Proponowana nazwa w Librusie: dodatkowe	2
Pozostałe: odpowiedź ustna praca domowa aktywność wypowiedź pisemna w klasie ze słownikiem	Proponowana nazwa w Librusie: inne	1

Tabela przeliczania średniej ważonej z ocen cząstkowych na ocenę śródroczną lub końcoworoczną

średnia ważona	ocena
do 1,70 *	ndst
od 1,71 do 2,60	dop
od 2,61 do 3,60	dst.
od 3,51 do 4,50	db
od 4,51 do 5,40	bdb
od 5,41	celujący

*Warunkiem dodatkowym otrzymania przez ucznia co najmniej oceny dopuszczającej jest zaliczenie na pozytywne oceny przynajmniej połowy prac klasowych.

VII. WARUNKI POPRAWIANIA OCEN.

Poprawianie cząstkowych ocen:

- Poprawa wypowiedzi ustnych i kartkówek regulowana jest przez nauczyciela prowadzącego.
- Prace klasowe powinny być poprawione w ciągu dwóch tygodni – uczeń może w terminie nie dłuższym niż 14 dni po otrzymaniu oceny niedostatecznej poprawić pracę umawiając się z nauczycielem na konkretny termin poprawy. Jeśli nie stawi się na poprawę w wyznaczonym terminie i nie będzie miał usprawiedliwienia możliwość poprawy mu przepada. Ocena z poprawy jest wpisywana do Librusa (również w przypadku kolejnej oceny niedostatecznej) z tą samą wagą co ocena z pierwszego terminu - wpis w Librusie np. [1/5]
- Uczeń, który opuścił sprawdzian ma obowiązek napisać go w ciągu 14 dni po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności ucznia na obowiązkowych i zapowiedzianych pracach pisemnych i ustnych nauczyciel wstawia bz. z wagą danej pracy. Po napisaniu ww. pracy pisemnej lub zaliczeniu odpowiedzi ustnej, nauczyciel usuwa bz. z dziennika Librus i wstawia

odpowiednią ocenę. Termin i czas pisania tych sprawdzianów wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów .

- Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu, w którym wyznaczona był sprawdzian, musi wykazać się przygotowaniem z zagadnień, które praca miała obejmować w dowolnym wybranym przez nauczyciela terminie bez wstępnego uzgodnienia
- Uczeń powinien przystąpić do zaliczenia wszystkich prac i innych zapowiedzianych form badania wiedzy (w tym wypowiedzi ustnych)

VIII. OCENIANIE ZA UCZESTNICTWO W KONKURSACH

1 miejsce - 6

2 miejsce – 5+

3 miejsce – 5

4,5 miejsce – 3 plusy za aktywność

6,7,8 miejsce – 2 plusy za aktywność

Od 9 do 15 miejsca – 1 plus za aktywność

W przypadku konkursów szkolnych (np. Dni Brytyjskich oceny powyższe otrzymują wagę 2-kategoria w Librusie-„prace dodatkowe dla chętnych”-nazwa „dodatkowe”) Oceny te wystawiane są za każdy konkurs oddzielnie.

Finaliści konkursów wojewódzkich i ogólnopolskich otrzymują 6 z wagą 4.- nazwa w Librusie-reprezentowanie szkoły- finały

Natomiast laureaci konkursów wojewódzkich i ogólnopolskich otrzymują 6 z wagą 5.- reprezentowanie szkoły- laureat

Uczniowie, którzy dostaną się do II etapu olimpiad językowych, otrzymują zgodnie z regulaminem olimpiad, ocenę celującą na koniec roku, w którym zakwalifikowali się do II etapu.

Natomiast laureaci olimpiad otrzymują ocenę celującą na koniec całego cyklu kształcenia.