

Zasady i formy sprawdzania i oceniania wiedzy uczniów z historii w IV klasie SP.

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:

- Sprawdziany z określonego działu, poprzedzone powtórzeniem oraz zapowiedziane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem;
- Kartkówki obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji lub mniej i mogą być niezapowiedziane;
- Odpowiedzi ustne z bieżących tematów;
- Prace domowe, zadane do wykonania w domu;
- Prace długoterminowe zadane do wykonania w grupach lub samodzielnie dotyczące na przykład przygotowania referatu, prezentacji multimedialnych;
- Praca na lekcji polegająca na wykonywaniu zadań podczas lekcji;
- Aktywność na lekcji;
- Zeszyt ćwiczeń;
- Udział w konkursach.

2. Uczeń ma obowiązek posiadania na każdej lekcji: podręcznik, zeszyt, zeszyt ćwiczeń i przybory do pisania.

3. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić 1 nieprzygotowanie bez podania powodu. Powinien zrobić to podczas sprawdzania listy obecności na początku zajęć. Każde kolejne zgłoszenie nieprzygotowania powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.

4. Trzy plusy z aktywności są równoznaczne z oceną bardzo dobrą z aktywności.

5. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić raz. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni po informacji o uzyskanej ocenie. Termin poprawy wyznacza nauczyciel. Do dziennika wpisywane są obie oceny.

6. Prace ucznia są archiwizowane w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom.

7. Kartkówki i odpowiedź ustna obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji mogą być niezapowiedziane. O możliwości poprawy decyduje nauczyciel.

8. Progi procentowe konieczne do uzyskania poszczególnych ocen:

- a) Celująca (6) – 98-100%
- b) Bardzo dobra (5) – 90-97%
- c) Dobra (4) – 75-89%
- d) Dostateczna (3) – 60-74%
- e) Dopuszczająca (2) – 40-59%
- f) Niedostateczna (1) – poniżej 40%

9. Uczeń, który z przyczyn różnych nie przystąpił do zapowiedzianej formy badania wiedzy i umiejętności (np. test, praca pisemna, wypowiedź ustna, recytacja itd.), uzyskuje do dziennika wpis „bz” o wartości „0” z wagą stosownej oceny. W przypadku niewywiązania się z zaliczenia w terminie 2 tygodni, „bz” ulega zmianie na 1 (ndst) bez możliwości jej poprawienia.

10. Przyjmuje się, że oceny śródroczne i roczne są ustalane na podstawie średniej ważonej. Wagi wszystkich ocen określają PZO. Oceny te wystawiane są wg następującej skali:

- a) Celująca (6) – 5,41
- b) Bardzo dobra (5) – 4,51
- c) Dobra (4) – 3,51
- d) Dostateczna (3) – 2,61
- e) Dopuszczająca (2) – 1,71
- f) Niedostateczna (1) – poniżej 1,71

10. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej jest tzw. średnia ważona obliczana na podstawie poniższych wag:

- sprawdzian, sukces w konkursie co najmniej wojewódzkim – waga x 5;
- poprawa sprawdzianu - waga x 4;
- kartkówka, praca projektowa zaprezentowana na forum klasy, sukces w konkursie międzyszkolnym - waga x 3;
- praca projektowa zaprezentowana na forum klasy - waga x 3;
- praca domowa, odpowiedź z bieżącego materiału, aktywna praca na lekcji, analiza tekstu, prace dodatkowe, nieprzygotowanie - waga x 1.

Zasady i formy sprawdzania i oceniania wiedzy uczniów z historii w klasach V i VIII oraz wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII SP

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:
 - Sprawdziany z określonego działu, poprzedzone powtórzeniem oraz zapowiedziane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem;
 - Kartkówki obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji lub mniej i mogą być niezapowiedziane;
 - Odpowiedzi ustne z bieżących tematów;
 - Prace domowe, zadane do wykonania w domu;
 - Prace długoterminowe zadane do wykonania w grupach lub samodzielnie dotyczące na przykład przygotowania referatu, prezentacji multimedialnych;
 - Praca na lekcji polegająca na wykonywaniu zadań podczas lekcji;
 - Aktywność na lekcji;
 - Zeszyt ćwiczeń;
 - Udział w konkursach.
2. Uczeń ma obowiązek posiadania na każdej lekcji: podręcznik, zeszyt, zeszyt ćwiczeń i przybory do pisania.
3. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić 2 nieprzygotowania bez podania powodu. Powinien zrobić to podczas sprawdzania listy obecności na początku zajęć. Każde kolejne zgłoszenie nieprzygotowania powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.
4. Pięć plusów z aktywności jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą z aktywności.
5. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić raz. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni po informacji o uzyskanej ocenie. Termin poprawy wyznacza nauczyciel. Do dziennika wpisywane są obie oceny.
6. Prace ucznia są archiwizowane w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom.
7. Kartkówki i odpowiedź ustna obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji mogą być niezapowiedziane. O możliwości poprawy decyduje nauczyciel.
8. Progi procentowe konieczne do uzyskania poszczególnych ocen:
 - g) Celująca (6) – 98-100%
 - h) Bardzo dobra (5) – 90-97%
 - i) Dobra (4) – 75-89%
 - j) Dostateczna (3) – 60-74%
 - k) Dopuszczająca (2) – 40-59%
 - l) Niedostateczna (1) – poniżej 40%
9. Uczeń, który z przyczyn różnych nie przystąpił do zapowiedzianej formy badania wiedzy i umiejętności (np. test, praca pisemna, wypowiedź ustna, recytacja itd.), uzyskuje do dziennika wpis „bz” o wartości „0” z wagą stosownej oceny. W przypadku niewywiązania się z zaliczenia w terminie 2 tygodni, „bz” ulega zmianie na 1 (ndst) bez możliwości jej poprawienia.

10. Przyjmuje się, że oceny śródroczne i roczne są ustalane na podstawie średniej ważonej. Wagi wszystkich ocen określają PZO. Oceny te wystawiane są wg następującej skali:

- g) Celująca (6) – 5,41
- h) Bardzo dobra (5) – 4,51
- i) Dobra (4) – 3,51
- j) Dostateczna (3) – 2,61
- k) Dopuszczająca (2) – 1,71
- l) Niedostateczna (1) – poniżej 1,71

10. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej jest tzw. średnia ważona obliczana na podstawie poniższych wag:

- sprawdzian, sukces w konkursie co najmniej wojewódzkim – waga x 5;
- poprawa sprawdzianu - waga x 4;
- kartkówka, praca projektowa zaprezentowana na forum klasy, sukces w konkursie międzyszkolnym - waga x 3;
- praca projektowa zaprezentowana na forum klasy - waga x 3;
- praca domowa, odpowiedź z bieżącego materiału, aktywna praca na lekcji, analiza tekstu, prace dodatkowe, nieprzygotowanie - waga x 1.