

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 198**

### **I. Cele przedmiotowego systemu oceniania**

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi oceny pracy własnej, efektywności nauczania oraz właściwego doboru metod pracy z uczniem.

### **II. Zasady oceniania**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani o zakresie, sposobie i zasadach oceniania.
2. Wszystkie oceny są jawne.
3. Każda ocena ma przypisaną wagę.
4. Sprawdziany i testy są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przed każdym sprawdzianem uczniowie poznają zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, wówczas dotyczą wiedzy obejmującej maksymalnie trzy ostatnie lekcje.
6. Za aktywne uczestnictwo w zajęciach uczeń uzyskuje (+). Sześć plusów przelicza się na ocenę celującą, a pięć na bardzo dobrą. Praca na lekcji może być również oceniona negatywnie. Pięć minusów przelicza się na ocenę niedostateczną.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Uczeń ma prawo do poprawy niesatysfakcjonującej go oceny z kartkówek, testów, prac klasowych w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika jako drugi stopień, a do wyliczania średniej ważonej brane są pod uwagę oba stopnie. Ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić w umówionym terminie.
9. Uczeń może trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku zajęć. Czwarte nieprzygotowanie, jak i każde kolejne, skutkuje oceną niedostateczną.
10. W każdym okresie uczeń uzyskuje nie mniej niż pięć stopni szkolnych.
11. Prace ucznia są archiwizowane w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom.
12. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się są oceniani z uwzględnieniem

zaleceń poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni.

### III. Obszary oceniania

- sprawdziany pisemne (prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, dyktanda);
- praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
- samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń);
- wypowiedzi ustne;
- wypowiedzi pisemne;
- recytacja;
- czytanie;
- zeszyt ćwiczeń (poprawność wykonanych ćwiczeń oraz staranność);
- zeszyt przedmiotowy (kompletność notatek, poprawność ortograficzna, estetyka).

### **Oceny ze sprawdzianów i kartkówek ustala się, biorąc pod uwagę progi procentowe:**

- 98% - 100% celujący
- 90% - 97% bardzo dobry
- 75% - 89% dobry
- 60% - 74% dostateczny
- 40% - 59% dopuszczający
- 0% - 39% niedostateczny.

### **Wagi dla następujących kategorii ocen:**

- Waga 3 – sprawdzian wiedzy, praca klasowa pisemna, dyktando, osiągnięcia w konkursach,
- Waga 2 – kartkówka
- Waga 1 – odpowiedź ustna, samodzielna praca na lekcji, głośne czytanie, praca domowa, aktywność, ocena zeszytu przedmiotowego.
- Wagi ocen poprawionych mają tę samą wartość co poprawiana ocena.

**Oceny śródroczne i roczne ustalane są na podstawie średnich ważonych:**

celująca (6) – 5,41

bardzo dobra (5) – 4,51

dobra (4) – 3,51

dostateczna (3) – 2,61

dopuszczająca (2) – 1,71