

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA- RELIGIA

I ETAP EDUKACYJNY- KLASY 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cele oceniania:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Zasady oceniania:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy uczniowi oraz jego rodzicom.
3. Mobilizacja do dalszej pracy.

Sposoby oceniania:

Pochwała ustna, pochwała pisemna, pochwała w formie stempla/naklejki motywującej, ocena.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. wiedza
2. umiejętności
3. aktywność
4. zaangażowanie w wykonywane zadanie (pilność i sumienność)

Ocenie podlegają:

1. zadania wykonywane w kartach pracy
2. prowadzenie zeszytu ucznia
3. wykonywane w czasie lekcji prace plastyczne
4. prace domowe wykonywane samodzielnie przez ucznia
5. wypowiedzi w trakcie lekcji
6. aktywność w czasie zajęć, pilność, systematyczność
7. inne formy aktywności ucznia (prace w grupach, prezentacje, udział w konkursach, wykonywanie zadań dodatkowych)
8. ocenie nie podlegają praktyki religijne

Zasady oceniania:

1. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej.

(PZO z religii zamieszczone są na stronie internetowej szkoły oraz w wersji papierowej dostępne są u nauczyciela do wglądu na wniosek rodzica).

2. Oceny cząstkowe – semestralne i końcoworocznej – wyrażone są według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

3. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

5. Zeszyt ucznia (ćwiczenia/karty pracy) sprawdzany jest według ustaleń nauczyciela. Przynajmniej jeden raz w semestrze przeprowadzana jest kompleksowa ocena zeszytu.

6. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana jest na bieżąco, a oceniana przynajmniej raz w ciągu semestru. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić brak pracy domowej (bez konsekwencji), jednak winien ją uzupełnić na następne zajęcia.

7. W Przedmiotowych Zasadach Oceniania z religii stosuje się wszystkie zapisy dotyczące oceniania, promowania i klasyfikowania ujęte w Statucie Szkoły.

WYMAGANIA DOTYCZĄCE POSZCZEGÓLNYCH OCEN:

Ocena CELUJĄCA

Uczeń spełnia wszystkie wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej oraz poniższe

- **Wiedza** –. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym. Pogłębia wiadomości, uczestnicząc w zajęciach dodatkowych, wykonując zadania dodatkowe.
- **Umiejętności** – uczeń wszystkie zadania na lekcjach oraz prace domowe wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań.
- **Aktywność** – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Sam zgłasza się do odpowiedzi, jest zainteresowany pogłębieniem wiedzy. Wykonuje dodatkowe karty pracy/zadania. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, występuje w przedstawieniach, angażuje się w tworzenie dekoracji o charakterze religijnym.
- **Pilność i sumienność** – Prace ucznia posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Ocena BARDZO DOBRA

- **Wiedza** –Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie na poziomie oceny bardzo dobrej. Posługuje się praktycznie zdobytymi wiadomościami.
- **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania w kartach pracy. Nie potrzebuje wsparcia ze strony nauczyciela przy zadaniach sprawdzających wiedzę nabytą w czasie lekcji.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOBRA

- **Wiedza** – Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie na poziomie oceny dobrej. Opowiada o wydarzeniach związanych z rokiem liturgicznym, opisane w Piśmie Świętym. Potrafi odpowiadać na pytania utrwalające wiedzę związane z tematem bieżącej lekcji.
- **Umiejętności** – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie średnio skomplikowane zadania lekcjach. Potrafi współpracować przy wykonywaniu zadań w grupach.

· **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.

· **Pilność i sumiennność** – uczeń odrabia prace domowe samodzielnie.

Prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i posiada na lekach podręcznik, z którego korzysta. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOSTATECZNA

· **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania programowe na ocenę dostateczną.

Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.

· **Umiejętności** – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modląc się, popełnia błędy w treści ich formuł. Próbuje współpracować w grupie. Ma niewielkie kłopoty z przestrzeganiem zasad obowiązujących na lekcji.

· **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.

· **Pilność i sumiennność** – uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Podejmuje próby wykonywania zadań na podstawie kolejnych instrukcji podawanych przez nauczyciela.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

· **Wiedza** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy. W stopniu minimalny opanował wymagania programowe.

· **Umiejętności** – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad .

· **Aktywność** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.

· **Pilność i sumiennność** – uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

Ocena NIEDOSTATECZNA

· Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.

Opracowała:

nauczyciel religii- Renata Czaja