

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 198**

**OBSZARY OCENIANIA I PRZYPISANIE ICH W ELEKTRONICZNYM  
DZIENNIKU:**

1. WYSIŁEK WKŁADANY PRZEZ UCZNIĄ W USPRAWNIANIE SIĘ (A1 Aktywność „waga” 3 pkt)
2. POSTAWA – STOSUNEK UCZNIĄ DO PRZEDMIOTU (A2 Postawa „waga” 3 pkt)
3. SYSTEMATYCZNY UDZIAŁ UCZNIĄ W ZAJĘCIACH (A3 Systematyczność „waga” 2 pkt)
4. UMIEJĘTNOŚCI – ( Umiejętności „waga” 2 pkt)
  - B1 Postęp sprawności fizycznej
  - B2 Poziom umiejętności ruchowych (sprawdziany)
5. WIADOMOŚCI I EDUKACJA ZDROWOTNA (W „waga” 1 pkt)

1. **WYSIŁEK WKŁADANY PRZEZ UCZNIĄ W USPRAWNIANIE SIĘ (A1 Aktywność „waga” 3 pkt)**
  - Przy ocenianiu aktywności ucznia brane są pod uwagę następujące kryteria (uczeń otrzymuje plusy i minusy w ciągu całego okresu I,II)
  - W obszarze tym uczeń otrzymuje oceny (min 3 w okresie) za aktywny udział w lekcji (w skali 15 zajęć-wg tabeli)

Ilość pkt.	Ocena	Uwagi	Aktywny udział w lekcji
powyżej 15	Celująca 6		W skali 15 zajęć uczeń otrzymuje: + 1 pkt - za każdy czynny udział w lekcji (+) i (-) się redukują (niwelują) Uczeń nie otrzymuje 1 pkt jeżeli nie bierze czynnego udziału w lekcji np. z powodu: braku stroju, zwolnienia rodziców. UWAGA: Nie są brane pod uwagę zajęcia na które uczeń posiada zwolnienie lekarskie, okres tygodnia po
15	bardzo dobra		
14 - 10	dobra		
9 - 5	dostateczna		
4 - 1	dopuszczająca		
0 i poniżej	niedostateczna		

			chorobie (jeżeli są wskazania do zwolnienia z ćwiczeń-ZR) oraz sytuacje losowe.
--	--	--	---

### PLUSY (+)

- + zaangażowanie i wkład pracy ucznia adekwatny do jego możliwości,
- + aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego (pełnienie funkcji organizatora, sędziego, zawodnika oraz kibica na lekcjach oraz imprezach rekreacyjno-sportowych),
- + koleżeńskość, umiejętność współpracy z innymi w grupie ćwiczebnej,
- + przestrzeganie zasad fair play,
- + budowanie odpowiednich relacji z osobami z najbliższego otoczenia,
- + pomoc mniej sprawnym fizycznie,
- + motywowanie innych osób do aktywności fizycznej, dawanie dobrego przykładu,
- + wysoki poziom kultury osobistej,
- + kreatywnie rozwiązywanie sytuacji problemowych,
- + inwencję twórczą, pomysłowość
- + udział w zajęciach rekreacyjnych szkolnych (np. rajdy piesze, biegi na orientację ...)
- + branie udziału w rozgrywkach i turniejach klasowych i międzyklasowych,
- + godne reprezentowanie szkoły w rozgrywkach i zawodach sportowych
- + kulturalne kibicowanie w trakcie zawodów sportowych
- + właściwe zachowanie w trakcie imprez sportowych
- + pomoc w organizacji i przeprowadzeniu jakichkolwiek zajęć związanych z aktywnością ruchową (np. zawody dla przedszkoli, lekcje otwarte)
- + pomoc w przygotowaniu albo samodzielne wykonanie pomocy dydaktycznych związanych z wychowaniem fizycznym

### MINUSY (-)

- nieodpowiednie, niezgodne z regulaminem zachowanie w sali gimnastycznej, szatni sportowej i na boisku szkolnym,
- brak dyscypliny i poszanowania sprzętu,
- stwarzanie zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego i innych,
- wulgarność i agresja w słowie i w czynie,
- egoizm i brak życzliwości,
- łamanie zasad fair play,

- lekceważący stosunek do kolegów i nauczyciela,
- unikanie ćwiczeń podczas lekcji,
- niewykonywanie poleceń nauczyciela lub prowadzącego lekcję
- nieusprawiedliwione niestawienie się na zawody sportowe (reprezentacja szkoły lub klasy)

**Uwagi:**

- Za uzyskanie szczególnych osiągnięć np. I, miejsca w zawodach lub I, II, III na szczeblu minimum łódzkim nauczyciel ma prawo wystawić ocenę cząstkową celującą.
- Uczniowie zdobywający wybitne osiągnięcia sportowe (wojewódzkie, krajowe) w wyniku indywidualnej pozalekcyjnej aktywności ruchowej mogą otrzymać dodatkowo cząstkową ocenę celującą.

**2. POSTAWA – STOSUNEK UCZNIĄ DO PRZEDMIOTU (A2 Postawa „waga” 3 pkt)**

- W obszarze tym otrzymuje się min. 1 ocenę w półroczu.
- Uczeń może być 2 razy nieprzygotowany do lekcji zgodnie z WZO (bez konsekwencji i podania przyczyny) w półroczu (klasy ogólne).
- Uczeń może być 3 razy nieprzygotowany do lekcji zgodnie z WZO (bez konsekwencji i podania przyczyny) w półroczu (klasy sportowe).

**KLASY SPORTOWE (10 h WF/ w tygodniu)**

Celujący (6)	uczeń przygotowany jest do wszystkich zajęć
Bardzo dobry (5)	uczeń 1 - 3 razy w semestrze może być nieprzygotowany
Dobry (4)	uczeń 4 - 6 razy w semestrze może być nieprzygotowany
Dostateczny (3)	uczeń 7 - 9 razy w semestrze może być nieprzygotowany
Dopuszczający (2)	uczeń 10 - 12 razy w semestrze może być nieprzygotowany
Niedostateczny (1)	uczeń 13 i więcej razy w semestrze nie uczestniczy aktywnie w zajęciach

**KLASY OGÓLNE (4 h WF/tygodniu)**

Celujący (6)	uczeń przygotowany jest do wszystkich zajęć
Bardzo dobry (5)	uczeń 1 raz w semestrze może być nieprzygotowany
Dobry (4)	uczeń 2 razy w semestrze może być nieprzygotowany

Dostateczny (3)	uczeń 3 razy w semestrze może być nieprzygotowany
Dopuszczający (2)	uczeń 4 razy w semestrze może być nieprzygotowany
Niedostateczny (1)	uczeń 5 razy w semestrze nie uczestniczy aktywnie w zajęciach

### Obowiązujący strój na lekcjach wychowania fizycznego:

- koszulka z krótkim rękawem (czysta, zmieniona), bluza dresowa;
- spodenki sportowe , spodnie dresowe;
- brak biżuterii, makijażu, krótko obcięte paznokcie, dłuższe włosy spięte;
- białe skarpety na zmianę;
- odpowiednie obuwie na salę gimnastyczną (wygodne, sznurowane, podeszwy niebrudzące parkietu i posiadające dużą przyczepność);
- brak obuwia sportowego, całego stroju lub jego elementu na zmianę eliminuje z czynnego uczestnictwa w zajęciach.
- zwolnienie z czynnego uczestnictwa musi być dostarczone do nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji, nie uwzględnia się zwolnień przekazanych w późniejszym terminie.

### 3. SYSTEMATYCZNY UDZIAŁ UCZNIĄ W ZAJĘCIACH (A3 Systematyczność „waga” 2 pkt.)

Celujący (6)	100% obecności ucznia/aktywnego uczestnictwa w zajęciach (brak ZR, ZL)
Bardzo dobry (5)	100 – 90% obecności ucznia przy uwzględnieniu ZR, ZL
Dobry (4)	89 – 80% obecności ucznia przy uwzględnieniu ZR, ZL
Dostateczny (3)	79 – 70% obecności ucznia przy uwzględnieniu ZR, ZL
Dopuszczający (2)	69 – 60% obecności ucznia przy uwzględnieniu ZR, ZL
Niedostateczny (1)	59 – 50% obecności ucznia przy uwzględnieniu ZR, ZL

poniżej 50% - obecności uczeń nie otrzymuje oceny w bieżącym okresie rozliczeniowym (miesiąc)

### Uwagi:

- Przez uczestnictwo w zajęciach rozumie się aktywny udział ucznia w ćwiczeniach.
- Każda nieusprawiedliwiona godzina (przez lekarza/rodzica/opiekuna) powoduje obniżenie oceny za udział w zajęciach.
- **WYSTAWIAMY 1 ocenę w bieżącym okresie rozliczeniowym (miesiąc).**

### 4. UMIEJĘTNOŚCI – ( Umiejętności „waga” 2 pkt)

B 1 Postęp sprawności fizycznej „waga” 2 pkt

W dziale postępu sprawności fizycznej oceniany jest indywidualny postęp lub regres zdolności motorycznych. Ocenę za sprawność fizyczną otrzymuje uczeń, który uczestniczy w sprawdzianach pozwalających określić poziom cech motorycznych.

Postęp sprawności ucznia oceniamy, porównując wyniki 5 prób Międzynarodowego Testu Sprawności Fizycznej (MTSF), badającego zdolności motoryczne tj.:

- **wytrzymałość** (400m/600m/800m) bieg długi w zależności od wieku i płci,
- **szybkość** (bieg krótki na 50m),
- **moc** (skok w dal z miejsca),
- **siły mm brzucha** (siady z leżenia tyłem wykonywane w czasie 30 s)
- **gibkości** (skłon tułowia w przód w staniu).

Oceniamy postęp sprawności ucznia raz w roku - porównanie wyników określonego testu (diagnoza na początku i okresu) badającego zdolności motoryczne) i ponowne testy pod koniec II okresu.

Celujący (6)	uczeń poprawił wynik 5 prób
Bardzo dobry (5)	uczeń poprawił wynik 3-4 prób
Dobry (4)	uczeń poprawił wynik 1-2 prób
Dostateczny (3)	uczeń utrzymał poprzednie wyniki na tym samym poziomie
Dopuszczający (2)	uczeń uzyskał gorsze wyniki w 1-2 próbach
Niedostateczny (1)	uczeń uzyskał gorsze wyniki w więcej niż 2 próbach lub nie podszedł do wykonania prób

## B 2 Poziom umiejętności ruchowych (sprawdziany) „waga” 2 pkt

Ocena za umiejętności ruchowe

Celujący (6)	umiejętności ucznia przewyższają poziom ponadpodstawowy
Klasa sportowa	
Celujący (6)	uczeń wykonuje ćwiczenia z właściwą techniką, pewnie, dokładnie i w odpowiednim tempie
Klasa ogólna	
Bardzo dobry (5)	uczeń wykonuje ćwiczenia z właściwą techniką, pewnie, dokładnie i w odpowiednim tempie
Klasa sportowa	
Bardzo dobry (5)	uczeń wykonuje ćwiczenia z właściwą techniką, pewnie, dokładnie

Klasa ogólna	
Dobry (4)	uczeń wykonuje ćwiczenia prawidłowo z niewielkimi błędami technicznymi
Dostateczny (3)	uczeń wykonuje ćwiczenia z błędami technicznymi
Dopuszczający (2)	uczeń popełnia bardzo duże błędy techniczne w wykonywanych ćwiczeniach
Niedostateczny (1)	uczeń nie przystępuje do wykonywania ćwiczeń

- Oceniamy dokonując w dowolnej formie sprawdziany wybranych umiejętności ruchowych według podstawy programowej - **minimum 3 w okresie (3 oceny)** po każdym cyklu tematycznym i dotyczą umiejętności techniczno-taktycznych przewidzianych do realizacji w danym okresie.
- Nauczyciel wraz z uczniami ustala termin sprawdzianu.
- Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuścił zajęcia ze sprawdzianem powinien w ciągu pierwszego tygodnia po zwolnieniu uzgodnić termin indywidualnego zaliczenia.
- Na uzupełnienie lub poprawę uczeń ma miesiąc (klasa ogólna) dwa tygodnie (klasa sportowa). Czas ten liczony jest od momentu uzgodnienia terminu poprawy.

## 5. WIADOMOŚCI I EDUKACJA ZDROWOTNA

Ocena semestralna uzależniona jest od liczby uzyskanych plusów i minusów za wiadomości z treści przedstawionych poniżej.

Ocena przedstawia się następująco:

**6** – pięć i więcej plusów

**5** – od trzech do czterech plusów

**4** – jeden lub dwa plusy

**3** – brak plusów

### Klasa IV

- Zasady bezpieczeństwa na obiektach sportowych i w czasie zajęć sportowych
- Przepisy bezpieczeństwa ruchu drogowego pieszych
- Wygląd stroju sportowego, zasady doboru stroju do warunków klimatycznych
- Zasady higieny osobistej związanej z aktywnością ruchową
- Znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia
- Podstawowe nazewnictwo gimnastyczne, pozycje wyjściowe do ćwiczeń
- Cel i znaczenie rozgrzewki

- Znajomość podstawowych przepisów mini gier zespołowych, gier i zabaw ruchowych, gier rekreacyjnych,
- Kultura zachowania na imprezach sportowych,
- Obiekty sportowe w mieście i środowisku lokalnym,
- Rozumienie pojęć: zdrowie, hartowanie, sport, rekreacja, asekuracja
- Rozpoznawanie zdolności kondycyjnych (wytrzymałościowe, siłowe, szybkościowe), zdolności koordynacyjnych (min. szybkość reakcji, równowaga, zwinność, orientacja, poczucie rytmu) oraz gibkość,
- Rozumienie pojęć: sprawność fizyczna i rozwój fizyczny, tętno, tętno spoczynkowe, tętno powysiłkowe
- Cechy prawidłowej postawy ciała
- Znaczenie symboli olimpijskich: flaga, znicz, igrzyska olimpijskie, olimpiada
- Zasady zachowania w przypadku urazu, system udzielania pierwszej pomocy w szkole
- Piramida żywienia i aktywności fizycznej, zasady zdrowego odżywiania

#### **Klasa V**

- Zasady doboru ćwiczeń do rozgrzewki
- Znajomość podstawowych przepisów gier zespołowych,
- Podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego,
- Zasady zdrowego odżywiania, wpływ złego odżywiania i nałogów na kondycję fizyczną i psychiczną człowieka
- Podstawowe zasady higieny pracy umysłowej
- Metody i zasady hartowania organizmu
- Zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach związanych z aktywnością ruchową
- Zasady min 3 testów (prób) pozwalających ocenić własną sprawność
- Rola poszczególnych grup mięśniowych w utrzymywaniu prawidłowej postawy ciała, profilaktyka wad postawy
- Sposoby ochrony przed słońcem
- Pojęcie zdrowia według WHO,

#### **Klasa VI**

- Sposoby asekuracji podczas wykonywania ćwiczeń
- Wpływ aktywności ruchowej na poszczególne układy (oddechowy, mięśniowy, krwionośny) człowieka
- Rozumienie pojęcia stres, elementarne sposoby radzenia sobie ze stresem
- Zaplanowanie rozkładu dnia z korzyścią dla zdrowia
- Znajomość zasad organizowania imprez sportowych
- Rodzaje wad postawy
- Metody kontroli wydolność i wytrzymałość organizmu test Coopera , MTSF
- Technika i taktyka sportowa, obrona każdy swego, szybki atak
- Starożytne i nowożytne igrzyska olimpijskie, symbole olimpijskie: flaga olimpijska, motto olimpijskie, hymn i ogień olimpijski.
- Fair play w życiu i sporcie
- Sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia,
- Zasady bezpiecznego zachowania się w górach i nad wodą w różnych porach roku,
- Pozytywne mierniki zdrowia,
- Sposoby ochrony przed niską temperaturą,

### **Klasa VII**

- Zmiany zachodzące w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania płciowego,
- Zastosowanie siatek centylowych do oceny własnego rozwoju fizycznego
- Nowoczesne formy aktywności fizycznej,
- Rozumienie pojęć: idea olimpijska, idea paraolimpijska, olimpiady specjalne
- Przyczyny wypadków w czasie zajęć ruchowych,
- Sposoby zapobiegania wypadkom na zajęciach ruchowych,

### **Klasa VIII**

- Wymogi higieny wynikające ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania testy i narzędzia do pomiaru sprawności fizycznej,



- Zmiany zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego,
- Korzyści, które wynikają z aktywności fizycznej w terenie,
- Nowoczesne urządzenia techniczne oraz aplikacje internetowe do oceny dziennej aktywności fizycznej,
- Formy aktywności fizycznej spoza Europy,
- Pozytywne czynniki zdrowia, negatywne czynniki zdrowia,
- Metody konstruktywnego redukcjonowania nadmiernego stresu,
- Konsekwencje zdrowotne stosowania używek substancji psychoaktywnych w aspekcie podejmowania aktywności fizycznej
- Problemy z żywieniem
- Przyczyny i skutki otyłości,
- Nieuzasadnione odchudzanie,
- Wpływ sterydów na zdrowie

### **Uwagi!**

- Nie przewiduje się oceny niedostatecznej i dopuszczającej.
- Wiadomości można sprawdzać poprzez ustną odpowiedź i sprawdzian pisemny.
- Nauczyciel może wiadomości sprawdzać w działaniu praktycznym ucznia, który np.: prowadzi rozgrzewkę lub inny fragment lekcji, sędziuje – za powyższe działanie uczeń otrzymuje stopień.
- Ponieważ treści realizowane na lekcjach wychowania fizycznego znajdują się w układzie spiralnym nauczyciel ma prawo sprawdzać wiadomości z zagadnień omawianych w klasach młodszych.
- **Tematy związane z bezpieczeństwem (nad wodą, w górach, w czasie różnych form aktywności ruchowej, na obiektach sportowych, ruch drogowy pieszych itp.) realizowane są na każdym poziomie klas.**

## **KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

Przyjmuje się, że oceny na śródroczne i roczne są ustalane na podstawie średniej ważonej.

Wagi wszystkich ocen określają PZO. Oceny te wystawiane są wg następującej skali:

Celująca (6) – 5,51

Bardzo dobra (5) – 4,61

Dobra (4) – 3,61

Dostateczna (3) – 2,61

Dopuszczająca (2) – 1,61

Niedostateczna (1) – poniżej 1,61

- Ocena roczna jest średnią ważoną uzyskaną ze wszystkich ocen cząstkowych w całym roku szkolnym.
- Oceną śródroczną i roczną wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia treningowe w danej klasie sportowej z uwzględnieniem ocen wystawionych przez prowadzącego w ramach realizacji podstawy programowej.
- Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel prowadzący wychowanie fizyczne w systemie lekcyjnym w danej klasie ogólnej.

## POSTANOWIENIA OGÓLNE

- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego jest zobowiązany zapoznać uczniów i rodziców (*poprzez stronę szkoły*) z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
- Nauczyciel pozyskuje od rodziców zaświadczenia lekarskie lub inne dodatkowe informacje dotyczące wskazań lub przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń fizycznych od rodzica, wychowawcy lub pielęgniarki.
- Uczeń może być zwolniony z określonych lub wszystkich ćwiczeń przez dyrektora szkoły na podstawie opinii lekarskiej i na czas określony w tej opinii.
- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. w tym czasie uczeń jest oceniany, a zadania dostosowane są do aktualnej sprawności fizycznej np.:- podejmowanie działalności na rzecz sportu szkolnego - pełnienie roli organizatora i sędziego rozgrywek,- uzgodnione indywidualnie z uczniem zadanie kontrolno-oceniające,- wykonywanie innych prac związanych z kulturą fizyczną zleconych przez nauczyciela wychowania fizycznego.

- W szczególnych przypadkach (np. długotrwała choroba ucznia) dopuszcza się indywidualne zasady oceniania uzgodnione między nauczycielem a uczniem i ewentualnie jego rodzicami (prawnymi opiekunami), umożliwiające uzupełnienie przez ucznia powstałych zaległości.
- Uczniowie nie uczestniczący czynnie w zajęciach otrzymują zgodnie z regulaminem plusy/minusy i są oceniani za wykonanie zadań dostosowanych do aktualnej sprawności fizycznej np.: pełnienie roli organizatora i sędziego rozgrywek, pomoc w prowadzeniu zajęć oraz wykonanie innych prac związanych z promocją zdrowia zleconych przez nauczyciela wychowania fizycznego (testy, rebusy, krzyżówki, zasady udzielania pierwszej pomocy itp.).
- Istnieje możliwość zmiany sprawdzianu, jeżeli jest zalecenie lekarskie ograniczające możliwości ucznia
- Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela lub pielęgniarkę szkolną w przypadku chwilowej niedyspozycji.
- Niedyspozycja uczennic nie zwalnia ich z czynnego uczestnictwa w zajęciach (wyjątkiem są wskazania medyczne potwierdzone zaświadczeniem lekarza). Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, gdy brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej. Wniosek składa uczeń lub jego rodzice. Uczeń nieklasyfikowany w ramach klasyfikacji rocznej, gdy nie przystąpi do egzaminu klasyfikacyjnego, nie otrzymuje promocji do następnej klasy.
- Termin egzaminu klasyfikacyjnego jest uzgadniany z uczniem i jego rodzicami. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
- Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma formę zajęć praktycznych; plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych ma formę ustną i formę zadań praktycznych; pozostałych zajęć edukacyjnych ma formę ustną i pisemną.

- Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych odbywa się wg skali ocen:
  - 1- niedostateczny
  - 2- dopuszczający
  - 3- dostateczny
  - 4- dobry
  - 5- bardzo dobry
  - 6- celujący
  - dopuszcza się stosowanie „+”
- Ocena jest jawna oraz uzasadniona dla ucznia, jak i dla rodziców.
- O każdej ocenie uczeń musi być poinformowany na bieżąco.
- Nauczyciel wymaga i ocenia tylko to, czego uczył.
- Uczeń, który z przyczyn różnych nie przystąpił do zapowiedzianej formy badania wiedzy i umiejętności (np. test, praca pisemna, wypowiedź ustna, recytacja itd.), uzyskuje do dziennika wpis „bz” o wartości „0” z wagą stosownej oceny. w przypadku niewywiązania się z zaliczenia w terminie 2 tygodni, „bz” ulega zmianie na 1 (ndst) bez możliwości jej poprawienia.
- Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom, opiekunom informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów dziecka, informacje o trudnościach i uzdolnieniach, udziela wskazówek do pracy z uczniem.
- Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone na piśmie do Dyrektora Szkoły w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych. W przypadku stwierdzenia zasadności zastrzeżeń ucznia lub jego rodziców w przedmiocie:
  - Oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – dyrektor powołuje komisję do przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w składzie: Dyrektor Szkoły lub jego zastępca jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne lub pokrewnego przedmiotu, wychowawca lub pedagog;
  - Nauczyciel informuje pedagoga i wychowawcę klasy o sytuacjach wymagających ich interwencji dotyczących w szczególności problemów wychowawczych z uczniem.
  - Ocena śródroczna i roczna może być podniesiona za szczególną aktywność i osiągnięcia związane ze szkolnym sportem.

## SYSTEM OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ NA I ETAPIE EDUKACYJNYM

1. W klasach I-III klasyfikacyjna śródroczna jest opisowa z wyjątkiem j. angielskiego i religii.
2. Ocena roczna jest oceną opisową z wyjątkiem religii.
3. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową.
4. Ocena opisowa to ustna bądź pisemna informacja nauczyciela na temat wykonywania zadań szkolnych przez ucznia. Ta informacja może dotyczyć zarówno procesu wykonywania zadania, jak i efektu działalności ucznia.
  - Dopuszczalne jest stosowanie w dziennikach lekcyjnych umownych znaków niebędących ocenami, a informujących nauczyciela o postępach w nauce (klasy I – III Szkoły).
  - Celująca- Wspaniale
  - Bardzo dobra- Bardzo dobrze
  - Dobra- Dobrze
  - Dostateczna- Popracuj jeszcze!
  - Dopuszczająca-Słabo
  - Niedostateczna- Popraw się!
  - W klasie II i III w ocenianiu bieżącym dopuszcza się obok oceny opisowej stosowanie oceny cyfrowej w zależności od decyzji nauczyciela. Stopnie zapisywane będą z zeszytach uczniów oraz na pracach pisemnych (karty pracy, sprawdziany, testy).
  - Umiejętności oceniamy poprzez zadania kontrolno- oceniające (sprawdziany wybranych przez nauczyciela umiejętności ruchowych) oraz obserwację ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń, w trakcie gier każdy uczeń otrzymuje od nauczyciela ustną informację o ocenie, błędach jakie popełnił w trakcie sprawdzianu i o możliwości poprawienia oceny uzgadniając termin poprawy.
  - Nauczyciel uczący w danej klasie ma prawo przygotować formę i zakres sprawdzianu indywidualnie dla danej klasy uwzględniając poziom sprawności fizycznej klasy (zgodnie z podstawą programową).

Opracowali nauczyciele wychowania fizycznego w składzie:

Anna Chodera, Aneta Nowakowska, Jacek Tylman, Rafał Żebiałowicz