

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 198

1. Oceny semestralne i roczne z przedmiotu wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.
2. Uczeń zachęcany jest do pracy poprzez stworzenie na zajęciach atmosfery sprzyjającej jego aktywności, ma poczucie bezpieczeństwa oraz własnej wartości, jest doceniony przede wszystkim za zaangażowanie w pracę, a nie za posiadane zdolności.
3. Zadania wykonywane są na lekcjach. Tylko w wyjątkowych sytuacjach – prace mogą być wykonane przez ucznia w domu.
4. Każde zadanie kończy się oceną. Nie ma sprawdzianów – wykonane zadanie jest miarą umiejętności i zaangażowania ucznia.
5. Zadania różnią się stopniem trudności. Ich zakres ma związek z umiejętnościami podstawowymi i wymaganiami wynikającymi z programu nauczania i rozkładu materiału.
6. Z uwagi na charakter przedmiotu, sprawdzeniem umiejętności uczniów są działania praktyczne. Poprzez nabyte umiejętności praktyczne uczeń zdobywa niezbędną wiedzę.
7. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:
 - samodzielność,
 - dokładność i staranność przy wykonywaniu zadań,
 - postępy ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
 - zastosowanie wiedzy w praktyce;
 - aktywność podczas lekcji,
 - zaangażowanie w wykonywane zadania,
 - gospodarowanie materiałami,
 - umiejętność organizacji swojego miejsca pracy,
 - umiejętność pracy w grupie,
 - obowiązkowość i systematyczność,
 - rozumienie zjawisk technicznych,
 - umiejętność wnioskowania,
 - czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
 - czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
 - projektowanie i organizację przebiegu pracy,

- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
 - przestrzeganie zasad BHP,
 - udział ucznia w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,
8. W wypadku zajęć technicznych trzeba uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania pracy. Ocena odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do zadania, jego motywację i zaangażowanie w pracę.
 9. Ze względu na specyfikę zajęć niezwykle ważne jest przygotowanie ucznia do lekcji, posiadanie przez ucznia materiałów, przyborów i przyrządów niezbędnych do wykonania pracy.
 10. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu pracowni technicznej.
 11. Uczeń ma prawo do poprawy każdej uzyskanej oceny (w terminie 2 tygodni od jej otrzymania) z wyjątkiem oceny niedostatecznej otrzymanej za nieprzygotowanie do lekcji lub oddanie do oceny pracy której sam nie wykonał.
 12. Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze 1 indywidualne nieprzygotowania do lekcji (brak wiadomości, zeszytu, potrzebnych do lekcji materiałów i przyborów) bez wyciągania konsekwencji. Fakt ten musi zostać zgłoszony przed rozpoczęciem zajęć. Po ich rozpoczęciu nie zostanie uznany. Nieprzygotowania zostają zapisane w dzienniku przez nauczyciela. Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej, której nie można poprawić. Otrzymanie oceny niedostatecznej za nieprzygotowanie do lekcji nie zwalnia ucznia z uzupełnienia i oddania do oceny pracy, która była wykonywana na lekcji, w której uczeń zgłosił nieprzygotowanie.
 13. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i przynosić go na każdą lekcję techniki. Ewentualny brak zeszytu zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Brak zeszytu może być traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji.
 14. Ocenę wystawia się na podstawie tzw. „średniej ważonej”. Na zajęciach technicznych wszystkie oceny są równoważne.

CELUJĄCA	Uczeń musi spełnić wymagania na ocenę bardzo dobrą, a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program. Średnia ważona wystawiona na podstawie kryteriów zawartych w szkolnym WSO. Twórczo i samodzielnie wykorzystuje własne doświadczenia i umiejętności przy tworzeniu swoich prac. Jego
-----------------	--

	<p>prace są oryginalne, zawierające nowe rozwiązania i ciekawe nowe techniki. Jest aktywny i odpowiedzialny; w miarę swoich możliwości włącza się w działania związane z przygotowaniem różnych prac na rzecz szkoły (np. dekoracje). Wykona raz w semestrze pracę wzorcową dla koleżanek i kolegów wykorzystując znane mu techniki. Przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia; motywuje kolegów do pokonywania trudności. Bierze udział w konkursach przedmiotowych, w których można zaprezentować swoje umiejętności praktycznych działań twórczych. Musi oddać w semestrze 3 prace dodatkowe zaprojektowane i wykonane samodzielnie w oparciu o konsultację nauczyciela. Tematyka prac powinna być uzgodniona z nauczycielem.</p>
BARDZO DOBRA	<p>Chętnie podejmuje działania na zajęciach techniki w różnych zagadnieniach. Potrafi szybko i łatwo przechodzić z fazy projektowania do fazy wykonania pracy. Łatwo zdobywa doświadczenie i jest dobrym obserwatorem. Wykorzystuje znane mu metody działania w wielu dziedzinach i stosuje twórczo własne doświadczenie. Jego prace są bogate w szczegóły, dokładne i ciekawe. Jest w stanie budować swoją wiedzę teoretyczną dotyczącą różnych zagadnień technicznych na bazie działań praktycznych.</p>
DOBRA	<p>Uczeń opanował podstawowe umiejętności z zakresu proponowanych przez nauczyciela technik. W widoczny sposób wykorzystuje swoje umiejętności w praktyce. Jego prace są staranne, estetyczne i oddawane w terminie. Jest zawsze przygotowany do lekcji.</p>
DOSTATECZNA	<p>Uczeń potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy. Rzadko jest nieprzygotowany do lekcji. Oddaje prace w terminie, lecz są one niestaranne i mało estetyczne.</p>
DOPUSZCZAJĄCA	<p>Uczeń często jest nieprzygotowany do lekcji. Średnia ważona wystawiona na podstawie kryteriów zawartych w szkolnym WSO. Jego prace są niestaranne, nieestetyczne i nieoddawane w terminie. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy. Pracuje zgodnie z</p>

	regulaminem pracowni i przepisami BHP.
NIEDOSTATECZNA	Uczeń nie wykazuje zainteresowania pracami praktycznymi. Średnia ważona wystawiona na podstawie kryteriów zawartych w szkolnym WSO. Jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji i nie pracuje pomimo otrzymania od nauczyciela potrzebnych materiałów. Uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. Nie stosuje się do regulaminu pracowni.