

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 198

I. Główne założenia PZO

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia na j. polskim polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

Ocenianie na języku polskim składa się z oceniania bieżącego oraz okresowego.

1. Ocenianie bieżące:

- a. Ma pomóc uczniowi dostrzec i rozumieć swoje mocne i słabe strony oraz ukierunkować do dalszej pracy
- b. Przekazać rodzicom (opiekunom) informacje o postępach ucznia
- c. Dać nauczycielowi informację o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania

2. Ocenianie okresowe:

- a. Ma przekazać uczniowi informację o jego postępach języku polskim pod koniec pewnej części nauki
- b. Dostarczyć informację o postępach rodzicom (opiekunom) oraz nauczycielowi

3. W procesie edukacyjnym i w ocenie postępów ucznia stosuje się elementy oceny kształtującej, na którą składają się:

- a. określenie i wyjaśnienie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu,
- b. udzielanie uczniom informacji zwrotnych ustnych lub pisemnych zawierających:
 - wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia;
 - odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
 - wskazówki - w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę;
 - wskazówki - w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.
- c. umożliwienie uczniom korzystania z siebie nawzajem jako „zasobów edukacyjnych” poprzez:
 - ocenę koleżeńską,
 - samoocenę uczniowską

- sposób wyrażania komunikatów oceniających dostosowuje się do wieku i potencjału uczniów.
- d. Informacja zwrotna, która jest oceną kształtującą, nie musi występować razem z oceną sumującą wyrażoną stopniem.
 - e. Dopuszcza się wprowadzenie elementów oceniania kształtującego do wybranych przez nauczyciela zagadnień.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie

W ramach przedmiotu język polski ocenie podlegają:

1. Mówienie (opowiadania ustne - twórcze i odtwórcze)(waga – 1)
2. Czytanie: (głośne - bez przygotowania, z przygotowaniem; ciche ze zrozumieniem) (waga – 1)
3. Pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi (w domu i w klasie) (w domu i klasie: waga – 1; jako testy/sprawdziany klasowe – waga 2)
4. Znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku (gramatyki) (jako zadania – waga 1; jako kartkówki – waga 2)
5. Posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi (dyktanda) (waga 2)
6. Znajomość treści lektur obowiązkowych (waga 2)
7. Inne (recytacja, realizacja projektów, praca w grupach, aktywność na lekcjach, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich) (waga 1)
8. Aktywność pozalekcyjna ucznia (zadania dodatkowe – waga 1; konkursy polonistyczne – waga 3)

III. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności.

1. Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:
 - a. Opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
 - b. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
 - c. Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretyczno-praktycznych.
 - d. Nie powiela cudzych poglądów.
 - e. Osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach języka polskiego.
 - f. Jest czytany.
 - g. Wykonuje prace pisemne na wysokim poziomie - zarówno pod względem treści, jak i formy oraz kompozycji.

- h. Zachowuje odpowiedni do charakteru pracy styl wypowiedzi - swobodny, barwny, kwiecisty, obrazowy.
 - i. Posługuje się wyszukaniem, bogatym słownictwem; swobodnie operuje słowem (synonimy, antonimy, słownictwo oceniające).
 - j. Wprowadza różnorodne zdania, bezbłędnie stosuje zasady interpunkcji i ortografii.
 - k. Jest gotów pomagać innym w nauce.
2. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeżeli:
- a. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony przez program nauczania w danej klasie.
 - b. Charakteryzuje się dużą wiedzą z dziedziny literatury i nauki o języku.
 - c. Poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, bez trudu wyraża swe myśli, potrafi wyciągać logiczne wnioski.
 - d. Pisze samodzielnie wypracowanie na bardzo dobrym poziomie, które charakteryzuje się: zgodnością treści z tematem, zastosowaniem prawidłowej formy wypowiedzi, prawidłową kompozycją, brakiem błędów ortograficznych, spójnością tekstu, nienagannym stylem, starannością.
 - e. Nie ma trudności z ortografią.
 - f. Dużo czyta, nie tylko wyznaczone lektury.
 - g. Bierze aktywny udział w lekcjach.
3. Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeżeli:
- a. Opanował materiał programowy w znacznym stopniu.
 - b. Poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela.
 - c. Potrafi wyrażać swe myśli, uzasadniać sądy, wyciągać wnioski.
 - d. Nie robi poważnych błędów ortograficznych, korzysta samodzielnie ze słownika ortograficznego.
 - e. Redaguje samodzielnie wypracowania o następujących cechach: zgodność z tematem, spójność wypowiedzi, prawidłowa kompozycja, poprawna budowa zdań, brak rażących błędów ortograficznych.
 - f. Zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków
 - g. Czyta lektury szkolne.
4. Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeżeli:

- a. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym.
 - b. Potrafi samodzielnie wykonać zadania o średnim stopniu trudności.
 - c. Zdarza się mu popełniać poważne błędy ortograficzne.
 - d. Pisanie samodzielnie wypracowań nastręcza mu trudności. Jednak prace pisemne powinny być: zgodne z tematem, kompozycja zgodna z ogólnymi zasadami, słownictwo poprawne, zdania przeważnie dobrze zbudowane, styl na ogół poprawny, ortografia - zdarzają się błędy.
 - e. Lektury szkolne czyta niezbyt chętnie albo nie rozumie ich treści.
5. Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeżeli:
- a. Posiada niewielki zakres wiadomości, nie opanował nawet minimum programowego, ale braki te nie uniemożliwiają poprawy.
 - b. Wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
 - c. Z reguły nie czyta lektur.
 - d. Nie bierze aktywnego udziału w lekcjach.
 - e. Robi dużo błędów ortograficznych.
 - f. Samodzielne wypracowania pisze na bardzo niskim poziomie: dużo błędów ortograficznych, treść słaba, nie zawsze związana z tematem, zdania zbudowane w miarę poprawnie.
 - g. Często nie odrabia zadań domowych.
6. Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:
- a. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym.
 - b. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu. Prace pisemne redaguje na niewystarczającym poziomie (treść i poprawność językowa).
 - c. Lekceważy swe obowiązki.
 - d. Nie czyni nic, aby nadrobić zaległości. Wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 30 punktów.

IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

- 1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - a. Wypowiedzi ustne
 - b. Zadania domowe

- c. Aktywność na lekcji
 - d. Kartkówki
 - e. Sprawdziany z lektur obowiązkowych
 - f. Sprawdziany z wiadomości i umiejętności
 - g. Prace literackie, klasowe i domowe
 - h. Dyktanda (uczniowie ze stwierdzoną dysortografią wg odrębnych zasad ustalonych z nauczycielem)
 - i. Recytacja
 - j. Czytanie
 - k. Ocena zeszytu przedmiotowego - zeszyt sprawdzany pod kątem kompletności notatek, poprawności ortograficznej i estetyki
2. Oceny cząstkowe ustala się, biorąc pod uwagę progi procentowe:
- a) Celująca (6) – 98-100%
 - b) Bardzo dobra (5) – 90-97%
 - c) Dobra (4) – 80-89%
 - d) Dostateczna (3) – 60-79%
 - e) Dopuszczająca (2) – 40-59%
 - f) Niedostateczna (1) – 0 – 39%
3. Przyjmuje się, że oceny na I okres i roczne są ustalane na podstawie średniej ważonej. Wagi wszystkich ocen określają PZO. Oceny te wystawiane są wg następującej skali:
- a) Celująca (6) – 5,51
 - b) Bardzo dobra (5) – 4,61
 - c) Dobra (4) – 3,61
 - d) Dostateczna (3) – 2,61
 - e) Dopuszczająca (2) – 1,61
 - f) Niedostateczna (1) – poniżej 1,61
4. Za aktywne uczestnictwo w zajęciach uczeń uzyskuje (+). Sześć plusów przelicza się na ocenę celującą. Praca lekcyjna może być również oceniona (-). Pięć minusów przelicza się na ocenę niedostateczną.
5. Oceny przelicza się wg przyjętej przez nauczyciela wagi.
6. Dopuszcza się używanie „bz” jako informacji o braku zadania koniecznego do uzupełnienia. Dopóki uczeń nie uzupełni pracy, waga „bz” wynosi „0”.

IV. Sposób informowania o postępach lub ich braku

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, przedstawia formy sprawdzania umiejętności uczniów oraz kryteria oceniania. Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

1. Zapisy w dzienniku elektronicznym Librus.
2. Zapisy w zeszyte przedmiotowym.
3. Konsultacje indywidualne

V. Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do poprawy niesatysfakcjonującej go oceny z kartkówek, testów, prac klasowych w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika jako drugi stopień a do wyliczania średniej ważonej brane są pod uwagę oba. Ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić w umówionym terminie.

VI. Zasady wglądu uczniów, rodziców/opiekunów do prac pisemnych

Uczniowie otrzymują do wglądu swoje prace podczas lekcji. Sprawdziany, prace klasowe i dyktanda znajdują się u nauczyciela, przechowywane są w szkole i udostępniane są także na prośbę rodziców do wglądu w domu (uczeń zwraca prace nauczycielowi w ustalonym terminie) lub podczas konsultacji, zebrań bądź w innym umówionym z nauczycielem terminie. Kartkówki, prace stylistyczne itp. Są oddawane uczniowi a informacja o tym trafia do rodziców przez Librus. Na wniosek rodziców (opiekunów) nauczyciel pisemnie uzasadnia wystawioną ocenę.

VII. Ustalenia końcowe

1. Uczeń może trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie lub brak zadania domowego; nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją; czwarte nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną
2. Przed każdym sprawdzianem zapowiedzianym, uczniowie otrzymują NACOBESZU (informację o zakresie materiału)
3. W ciągu roku szkolnego uczeń powinien przeczytać lektury wyznaczone przez nauczyciela.
4. Lektury uzupełniające według ustaleń nauczyciela
5. Ocena roczna uwzględnia oceny za pierwszy i drugi semestr

6. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny ucznia. Oceny te nie są średnimi arytmetycznymi ocen cząstkowych.
7. Przedmiotowe zasady oceniania uwzględnia pisemne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i zakłada obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.
8. Na miesiąc przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej nauczyciel powiadamia pisemnie ucznia i jego rodziców o zagrażającej mu ocenie niedostatecznej z przedmiotu, a na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej uczeń informowany jest o stopniu z przedmiotu.