

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI**

## **I. Postanowienia ogólne**

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania zajęć komputerowych,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z zajęć komputerowych;
4. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania;
5. Statutu szkoły.

## **II. Przedmiotem oceny są:**

- ♦ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ♦ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- ♦ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ♦ aktywność i systematyczność.

## **III. Ogólne cele kształcenia:**

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
2. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
5. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

## **IV. Ocenie podlegają:**

1. Praca na lekcji:
  - ♦ ćwiczenia praktyczne;
  - ♦ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
  - ♦ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;

- ♦ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
  - ♦ współpraca w grupie;
  - ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany wiadomości i umiejętności.
  3. Projekty tematyczne.
  4. Kartkówki.
  5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, instrukcje itp.
  6. Wykonane prace dodatkowe.
  7. Udział w konkursach.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w terminie jednego tygodnia od otrzymania sprawdzonej pracy. Nauczyciel może wyrazić indywidualną zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna oraz w innym terminie niż wynikający z powyższego zapisu.

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- ♦ posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- ♦ efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- ♦ umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- ♦ zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- ♦ aktywność i systematyczność.

## **V. Kryteria i sposoby oceniania**

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| Stopień <b>celujący</b>       | - | 6 |
| Stopień <b>bardzo dobry</b>   | - | 5 |
| Stopień <b>dobry</b>          | - | 4 |
| Stopień <b>dostateczny</b>    | - | 3 |
| Stopień <b>dopuszczający</b>  | - | 2 |
| Stopień <b>niedostateczny</b> | - | 1 |

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
  - Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
  - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
  - Osiągnął sukcesy w konkursach i informatycznych
  
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
  - Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
  - Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
  - Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
  - Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
  
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - Posiadła niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
  - Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
  - Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
  - Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
  - Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
  - Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
  - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
  - Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela;
  - Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
  - Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
  - Popęlnia liczne błędy merytoryczne;
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
  - Rozumie pytania i polecenia;
  - Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
  - Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
  - Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
  - Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
  - Popęlnia liczne błędy merytoryczne;
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
  - Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
  - Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
  - Nie rozumie poleceń i pytań;
  - Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
  - Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
  - Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
  - W wypowiedziach popęlnia liczne błędy merytoryczne;

## VI. Zasady oceniania prac pisemnych.

| <b>Sprawdzian, kartkówka</b>         |
|--------------------------------------|
| 0 – 29% punktów – niedostateczny (1) |
| 30 – 50% punktów – dopuszczający (2) |
| 51 -75% punktów – dostateczny (3)    |
| 76 -90% punktów – dobry (4)          |
| 91-99% punktów – bardzo dobry (5)    |
| 100% punktów – celujący (6)          |

## VII. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.

- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.
- Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
- Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana.
- Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.
- Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

## VIII. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną liczoną w systemie elektronicznym Librus. Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia od początku roku szkolnego.

Ustala się wagi dla następujących kategorii ocen:

- Waga 5 - laureat lub wyróżnienie w konkursach informatycznych
- Waga 3 - praca klasowa, sprawdzian
- Waga 2 - kartkówka, ćwiczenia praktyczne, projekty tematyczne, prace dodatkowe
- Waga 2 - praca samodzielna na lekcji, odpowiedź ustna

▪ Waga 1- praca domowa, aktywność na lekcji, udział w konkursie informatycznym

Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu:

- **6** (celujący) – średnia ważona od 5,51
- **5** (bardzo dobry) – średnia ważona od 4,61
- **4** (dobry) – średnia ważona od 3,61
- **3** (dostateczny) – średnia ważona od 2,61
- **2** (dopuszczający) – średnia ważona od 1,61
- **1** (niedostateczny) – średnia ważona do 1,61.

### **VIII. Postanowienia końcowe**

1. O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Przedmiotowe zasady oceniania mogą ulec zmianie po każdej klasyfikacji na podstawie opinii zespołu przedmiotowego.